



Escuela del Sagrado Corazón

Manual del Padre y del Estudiante

Revisado:

7/1/2014

Tabla de Contenido

Información General.....	6
Historia de la Escuela Sagrado Corazón.....	5
Misión.....	6
Filosofías y Creencias.....	6
Amplias Expectativas de Aprendizaje de la Escuela.....	7
Información Académica.....	6
Asistencia.....	8
Desarrollo Espiritual.....	9
Oportunidades de Mayordomía.....	9
Plan de estudios para pre escolares de tres años hasta Kindergarten.....	8
Plan de estudios para los grados del primero al octavo.....	10
Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho).....	11
Biblioteca.....	9
Tecnología en Educación.....	11
Calificaciones y Temas Relacionados.....	12
Escala de Calificaciones.....	13
Reporte de calificaciones/Reporte de Progreso.....	13
Evaluaciones.....	14
Tareas.....	24
Tareas debido a las Vacaciones/ Ausencias Previstas.....	15
Libros de Texto y Costos de Libros.....	12
Políticas de Promoción y Políticas de Retención.....	15
Promoción.....	15
Retención.....	13
Programa Sacramental.....	13
Graduación.....	13

Actividades y Servicios del Estudiante.....	
Atletismo.....	
Código de Éticas.....	
Procedimiento de Transportación para Eventos Deportivos Después de la Escuela.....	
Clubs/Organizaciones.....	
Consejería Escolar.....	
Estudiantes con Necesidades Especiales.....	
Titulo 1.....	
Centro de Jóvenes Latino Americanos.....	
Excursiones.....	
Administracion de la Seguridad.....	18
Leyes de Abuso infantil.....	18
Plan de Crisis.....	
Simulacros de Emergencia.....	
Emergencias Climáticas.....	
Código de Conducta y Disciplina.....	
Conducta.....	
Engaño.....	
Uniformes.....	
Regalos.....	
Goma de mascar.....	
Propiedad de la Escuela.....	
Acoso.....	
Acoso escolar (bullying).....	
Procedimientos y Directivas de la Escuela.....	
Detención.....	
Conducta Fuera de la Escuela.....	
Preocupaciones Tecnológicas.....	
Blogs.....	
Teléfonos Celulares.....	

Sexting.....	
Mensajes de Texto.....	
Regreso a la Escuela después de la Hora de Salida.....	
Drogas y Alcohol.....	
Amenazas.....	
Suspensión.....	
Expulsión.....	
Información y Participación de los Padres.....	23
Matrícula.....	23
Comunicación entre la Casa y Escuela.....	23
Medicación.....	24
Alergias.....	24
Política de no discriminación.....	24
Oficina de Registros.....	24
Los Padres Como Socios.....	24
El papel de los Padres en la educación.....	25
Asociación de los Padres de Familia en la Escuela.....	
Comites Escolares.....	
Expedientes del Estudiante.....	
Transferencia de Estudiantes.....	
Uso de Teléfono.....	
Visitas de escuela/aula	27
Visitantes.....	
Voluntarios.....	
Seguridad en el Estacionamiento de la Escuela.....	
Política de las Inclemencias de clima.....	
Código de Uniformes y Vestimenta.....	
Politica de Cumpleaños.....	30
Derecho de Enmienda.....	31

Información General

Historia del Sagrado Corazón

El 8 de Agosto de 1905, 8 hermanas de la Madre Dominicana en Sinsinawa, Wisconsin fueron asignadas al 1621 Park Road NW para comenzar la Academia del Sagrado Corazón. La escuela fue conceptualizada para atender a estudiantes desde la primaria hasta la secundaria. Desde ese inicio, la escuela ha celebrado una historia de excelencia y crecimiento sobreviviendo guerras, depresiones, buscando siempre acomodar mejor a los estudiantes y a sus familias.

La Escuela del Sagrado Corazón fue originalmente propiedad de las Hermanas Dominicanas. En 1929, la parroquia del Sagrado Corazón compró la propiedad y construyó la actual escuela, completando el proyecto en 1930. La nueva Escuela del Sagrado Corazón abrió sus puertas a la vecindad de Columbia Heights y Mount Pleasant. Aunque la escuela siempre ha tenido una tradición de servir a una población de inmigrantes, no fue sino hasta finales de 1990 y principios del 2000 cuando el área de Columbia Heights vio una gran afluencia de familias procedentes de El Salvador que motivó la creación del programa bilingüe español. Este programa ayudó a facilitar la transición de los inmigrantes a los Estados Unidos en un ambiente de amor y de apoyo. La escuela ahora es miembro del sistema educativo de la Arquidiócesis de Washington D.C. y del Consorcio de Escuelas Católicas y congrega a profesores calificados y dedicados.

Misión

La misión del Sagrado Corazón es ofrecer una educación bilingüe, inglés y español, en un entorno católico en primaria y secundaria. Los estudiantes desarrollarán el bilingüismo y la alfabetización dual tanto en español como en Inglés, lograrán un alto nivel de actitudes y comportamientos positivos entre las distintas culturas. Nuestro programa fomenta el desarrollo integral de cada estudiante académica, social y espiritualmente. Nosotros trabajamos para ofrecer programas académicos rigurosos y alinear nuestra instrucción y las interacciones diarias con los valores y fe católicos.

Filosofía y Creencias

Comunidad

La educación de un estudiante es un esfuerzo conjunto entre los padres, estudiantes, maestros, líderes religiosos, la parroquia y la comunidad. Es responsabilidad de la escuela preparar y guiar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos y compasivos en una sociedad competitiva y multicultural.

Formación en la Fe

Los padres son los primeros maestros en la fe y la familia es la Iglesia local. La preparación para recibir los sacramentos, la celebración de la Eucaristía, la historia del catolicismo, los estudios de la biblia y la demostración de los valores en las interacciones diarias, son la

base de la educación católica.

Instrucción

La enseñanza diferenciada es vital para el éxito de todos los estudiantes y ofrece una oportunidad a cada alumno para llegar a alcanzar su máximo potencial.

La adquisición del segundo idioma es fundamental para los estudiantes para competir y triunfar en una economía global.

Amplias expectativas de Aprendizaje de la Escuelas

El estudiante de la Escuela del Sagrado Corazón es un modelo Cristiano que:

- Toma decisiones en base a los valores Evangélicos
- Respeta y valora toda la creación de Dios
- Expresa su agradecimiento a Dios por medio de la mayordomía católica
- Continúa creciendo en el amor de Cristo, de sí mismo y de los demás
- Practica la empatía y compasión en todas sus relaciones
- Demuestra conocimiento y aprecia la Escritura, la liturgia y las enseñanzas de la Iglesia.

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Estudiante de por Vida, quien:

- Manifiesta la motivación intrínseca para abrazar y lograr objetivos personales
- Posee una base sólida y aprecio por todas las áreas de estudio
- Utiliza los recursos y tecnologías para el aprendizaje, la comunicación y el disfrute
- Aplica la organización, estudio y pensamiento crítico
- Reflexiona y evalúa las fortalezas personales y áreas de mejora

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Comunicador Eficaz, quien:

- Escucha activamente
- Habla y escribe con claridad y confianza
- Demuestra un espíritu de colaboración
- Resuelve los conflictos pacíficamente

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Ciudadano Responsable, quien:

- Considera el bien de los demás en la toma de decisiones y elecciones
- Demuestra integridad
- Demuestra un buen espíritu deportivo
- Expresa su satisfacción por los dones y talentos de los demás
- Responde a los necesitados
- Trabaja por la justicia social

Información Académica

Las puertas de la escuela abren a las 7:30 a.m. Los estudiantes que llegan a dicha hora deben reportarse en el Teatro de la Escuela. La jornada escolar comienza a las 8:00 a.m. Los

estudiantes deben llegar temprano para tener el tiempo suficiente para prepararse para la oración de la mañana. Los estudiantes que no se encuentren en el aula a las 8:00 a.m. serán calificados con tardanza. Cualquier estudiante que llegue después de la oración de la mañana a las 8:00 a.m. debe registrarse en la oficina.

Los estudiantes que lleguen antes de 7:30 A.M. sin la supervisión de un padre o tutor serán considerados participantes del servicio de Antes de la Escuela y se les cobrará un cargo por este servicio. El servicio Después de la Escuela al final de la jornada escolar hasta las seis de la tarde, también es ofrecido por la escuela del Sagrado Corazón. Las tarifas están disponibles en la oficina de la escuela.

Asistencia

Los padres deben llamar a la oficina de la escuela hasta las 9:00 a.m. si su hijo va a estar ausente durante el día o si llegará tarde a la escuela debido a una cita con el médico, etc. Este requisito es para todos los estudiantes desde pre-kínder hasta el octavo grado. Cada día que el niño esté ausente, debe notificarse a la oficina de la escuela. Las ausencias debido a condiciones médicas requieren una nota del doctor al regreso del niño a la escuela. Si no nos llaman dentro de los dos días, nos veremos obligados a llamarlos, ya que nosotros debemos reportar la asistencia diaria a la Arquidiócesis y al Departamento de Salud. Por favor, llámenos y ayude a nuestro personal a ahorrar su valioso tiempo.

Los siguientes se consideran ausencias justificadas; si su justificación no está en la lista, se le considera una ausencia injustificada:

- Cita médica o dental
- Muerte en la familia inmediata del estudiante
- Necesidad de un estudiante para asistir a un procedimiento judicial
- La suspensión legal o expulsión de la escuela por parte de la Directora

A los estudiantes que llegan a la escuela después de las 10:00 a.m. o que salen antes de las 12:00 m., se les considerará medio día de ausencia.

Si un estudiante tiene tres (3) o más ausencias injustificadas, la Directora de la escuela notificará por escrito a los padres o tutores del alumno a una conferencia obligatoria, con el fin de resolver dicha inasistencia.

Dos (2) días después de que algún estudiante haya acumulado diez (10) días consecutivos de ausencias injustificadas, las ausencias serán reportadas a los servicios de protección infantil en la jurisdicción de la escuela. Además, un informe de incidentes de la escuela (formulario 16) debe ser completado y llenado en la Oficina de Escuelas Católicas y en la Oficina de Protección Infantil.

Asistencia Arquidiocesano School

Las siguientes son razones válidas para las ausencias justificadas de la escuela (si bien documentadas por el padre o tutor del estudiante a su regreso del estudiante a la escuela):

- . 1 Enfermedad del estudiante (después de tres días de la enfermedad, el estudiante debe presentar la documentación médica que indica que el estudiante es capaz de volver a la escuela);
- . 2 Muerte en la familia inmediata del estudiante;
- 3 Necesidad de un estudiante a asistir a un proceso judicial.;
4. Suspensión legal o exclusión de la escuela por el más alto funcionario administrativo.
- 5 Cierre temporal de las instalaciones o suspensión de clases debido al mal tiempo, las actividades oficiales, días de fiesta, mal funcionamiento del equipo, las condiciones inseguras o insalubres, u otras condiciones que requieran el cierre o suspensión de clases.;
- y
6. Otros ausencia (s) aprobado por adelantado por el director, a petición por escrito de un padre o tutor. Suficiente antelación se debe dar a la escuela con el fin de proporcionar trabajo espera que el estudiante puede completar durante su ausencia. Si no se proporciona el tiempo suficiente puede dar lugar a una ausencia injustificada.

Cualquier ausencia que no corresponde a ninguna de las categorías anteriores, o no está debidamente documentado por el padre / tutor del estudiante, es una ausencia injustificada

Desarrollo Espiritual

La Escuela del Sagrado Corazón reconoce que es, ante todo, una escuela católica y una comunidad de fe. La educación religiosa y la formación en la fe son de la mayor importancia y forman parte integrante de la vida escolar. Todos los estudiantes asisten a clases de religión diariamente ya que constituyen la base de una comprensión clara de la fe católica y la vida de un compromiso de fe. El alumnado tiene oportunidad para la oración, la Eucaristía y los sacramentos. Las celebraciones litúrgicas se han programado para la semana y para las fiestas importantes y días santos. Todos los esfuerzos son hechos para guiar al estudiante a vivir el compromiso cristiano diario en todo lo que haga. Se pide a los padres que cooperen en la formación de la fe de sus hijos, especialmente a través del ejemplo de su propia vida cristiana de cada día y en su fiel observancia de su obligación de asistir a la misa del domingo. La mayordomía es un estilo de vida para los alumnos del Sagrado Corazón. Los niños aprenden desde los primeros grados que el servicio y la difusión son un sello distintivo de la comunidad. Las oportunidades para la mayordomía, tanto dentro como fuera de la comunidad escolar, se construyen sobre la base de la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Oportunidades para la mayordomía

La mayordomía es una filosofía que reconoce las abundantes bendiciones dadas por Dios y responde con gratitud por el tiempo compartido, el talento y tesoro para el bien de

los demás y de la Iglesia. Los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón crecen en un espíritu de corresponsabilidad, gracias a la práctica de la caridad de la parroquia, la comunidad local y las misiones en otros lugares. Algunos ejemplos de actividades a través de las cuales los estudiantes demuestran la mayordomía, son:

- Comida y ropa para las personas que no tienen un techo donde vivir
- Todas las clases se turnan para hacer los regalos de temporada para los ancianos enfermos y encarcelados, etc.
- Los estudiantes de la escuela intermedia promueven y participan en la Caminata por la Vida
- Plato de Arroz de CRS
- St. Jude Math-a-thon

Plan de estudios para niños de tres años a través del Kindergarten

El programa para niños de tres años a través de Kindergarten está diseñado para llevar a un niño a descubrir, desarrollar y dominar una amplia gama de conocimientos para alcanzar futuros retos educativos. El plan de estudios para niños de tres años consiste en un programa de religión básica, desarrollo del lenguaje, matemáticas básicas y desarrollo de las habilidades motoras. Las clases de arte y de música también son una parte regular de este programa. En este nivel del programa infantil, la mayor atención se centra en el desarrollo personal y social. Cultivando estas habilidades, se prepara al niño para una interacción positiva con la familia y sus compañeros.

El plan de estudios de cuatro años de edad se centra en el crecimiento espiritual, social, emocional, físico y cognitivo de cada niño. Este plan de estudios utiliza un enfoque temático para promover el desarrollo integral del niño. Todas las áreas, incluyendo la religión, el lenguaje, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, el desarrollo motor, la música, el arte, la tecnología, el idioma español y la educación física, son integradas en el plan de estudios.

El programa de Kindergarten se basa en la disposición del aprendizaje promovido en los dos primeros años del programa de infancia temprana. La religión, las matemáticas, el lenguaje y las artes se desarrollan más ampliamente con el fin de preparar al niño para la escuela primaria. Las clases de enriquecimiento incluyen arte, tecnología, biblioteca, música y educación física

Plan de estudios para los grados del primero al octavo

La escuela del Sagrado Corazón ofrece un excelente plan de estudios diseñado para fomentar el desarrollo integral de los niños. El plan de estudios utiliza los lineamientos académicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington. Las materias curriculares incluyen la educación religiosa, inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y español. Las materias curriculares son enseñadas por dos profesores y cubre el plan curricular en español y en inglés desde Kínder hasta quinto grado. Las materias curriculares son separadas por departamento para los estudiantes de sexto a octavo grado. Entre las materias curriculares adicionales se incluyen arte, música, educación física, tecnología y asesoramiento.

Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho)

Diseñado para aprovechar deseo innato y capacidad de aprendizaje de los estudiantes, laboratorios de aprendizaje han trabajado para establecer una cultura de pensamiento y el aprendizaje estudiantil impulsado en el Sagrado Corazón. Estos laboratorios, mientras que basan las normas, a explorar un tema en profundidad durante un período de nueve semanas y ofrecen a los estudiantes oportunidades fuera del modelo tradicional en el aula de aprendizaje. Laboratorios de aprendizaje no están obligados por las evaluaciones tradicionales. En lugar de ello, los profesores confían en el diario estudiantil, la reflexión y las evaluaciones de desempeño como un medio para su evaluación. El aprovechamiento de los auténticos intereses de los estudiantes, proporcionándoles acceso a los recursos fuera del aula (a través de los altavoces, salidas de campo y la investigación), y ofreciendo oportunidades para la colaboración con los compañeros, han contribuido al aumento de la participación de los estudiantes y el éxito global. Laboratorios de Aprendizaje de la escuela de Sagrado Corazón permitir a los estudiantes a cultivar su propio sentido de la propiedad sobre su aprendizaje mientras se embarcan en viajes de colaboración de investigación, exploración y descubrimiento.

Biblioteca

Se anima a los estudiantes a usar biblioteca local con el fin de lograr un enriquecimiento curricular y para encontrar el gusto por la lectura. Los libros prestados deben ser devueltos a tiempo y en las mismas condiciones en que fueron prestados.

Tecnología en la Educación

La misión de la Escuela Católica del Sagrado Corazón es educar a los estudiantes para ser auto-dirigidos, perseverantes y éticos, ciudadanos responsables preparados para enfrentar los crecientes desafíos de una sociedad global tecnificada. El acceso a las telecomunicaciones permite a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos, boletines y anuncios, mientras intercambia mensajes con personas de todo el mundo. Los beneficios de acceso para los estudiantes, en forma de recursos de información y oportunidades de colaboración, son de mucha importancia para el aprendizaje. La escuela reconoce que la tecnología debe ser utilizada como vehículo de comunicación, análisis e investigación a la luz de los valores católicos y la toma de decisiones morales. Por lo tanto, la escuela está comprometida con la integración y el uso eficaz de la tecnología actual y futura con el fin de promover la misión educativa de la Escuela y la misión de la Iglesia de predicar el Evangelio a todas las personas. Se espera que todo uso de la tecnología en la Escuela Católica del Sagrado Corazón siga los estándares tecnológicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington.

Uso Aceptable de Tecnología e Internet por los estudiantes en las escuelas católicas: Los estudiantes deberán usar todos los equipos de tecnología, incluyendo, pero no limitado a las computadoras, sistemas de redes, Internet, dispositivos móviles, dispositivos de comunicación, teléfonos celulares, correo electrónico, sitios de redes sociales, calculadoras, DVD jugadores y cámaras ("Equipo de tecnología") con cuidado y respeto, ya sea en la escuela, en casa o en otro lugar. Los estudiantes no deben escribir, enviar o utilizar

cualquier palabra inapropiada u ofensiva, o desplegar, enviar o utilizar imágenes inapropiadas u ofensivas, sonidos o mensajes de o en equipos de tecnología. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de una manera que viola las leyes locales, estatales o federales. Los estudiantes deben reportar inmediatamente a un maestro o miembro del personal de supervisión de cualquier material inadecuado o mal uso de los equipos de tecnología de la cual el estudiante se da cuenta. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de ninguna manera a tener un comportamiento cyberbullying. Está prohibido cualquier uso de los estudiantes de los teléfonos celulares y dispositivos móviles durante el horario escolar, con la excepción de las emergencias médicas.

Al utilizar los equipos de tecnología de la escuela, todos los estudiantes: no se vuelva a configurar el hardware de la escuela, software, o la configuración de la red; deberá imprimir, descargar o de otra manera transferir únicamente la información aprobada por el maestro o supervisor; deberá obtener el permiso de un maestro o supervisor antes de cargar un archivo o disco en una computadora de la escuela; no deberá usar cualquier equipo de tecnología de la escuela para crear, almacenar, transferir o utilizar software o contenido electrónico de una manera que viola los derechos del titular de los derechos de autor en el software o el contenido; no se plagie obras en Internet; no podrá cargar ningún software en las computadoras de la escuela sin obtener primero el permiso del maestro; sólo podrán utilizar la Internet para los proyectos relacionados con la escuela y deberá visitar sólo los sitios asignados por el profesor; no deberán "surf" de Internet o visitar "Facebook", o cualquier otro sitio web de redes sociales, mientras que en la escuela; no podrá conectarte a Internet sin el permiso de un maestro o miembro del personal de supervisión; no podrá dar a conocer, publicar o distribuir información personal, tales como fotografías, domicilios, números de teléfono, direcciones de los padres "de trabajo o número de teléfono o el nombre y la ubicación de la escuela.

Padre / tutor de cada estudiante debe revisar la Tecnología e Internet Contrato de uso con el estudiante y firmar y devolver el Acuerdo durante la primera semana de cada año escolar.

Calificaciones y temas relacionados

Las calificaciones se basan en una variedad de tipos de evaluaciones, tales como el trabajo en clase, proyectos, actividades grupales, presentaciones, tareas y exámenes. La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece un desarrollado y un apropiado sistema de calificaciones en cada uno de los niveles. Los símbolos de las calificaciones varían de acuerdo al progreso del estudiante en la escuela. Estas escalas se muestran a continuación. Por ejemplo, los códigos de letras, las calificaciones en letras o notas en números pueden ser utilizados. Los maestros de cada aula individualmente explicarán las escalas de clasificación y los símbolos usados en las tarjetas de notas el día de "Back to School Night – Noche de Regreso a la Escuela". La conducta y el esfuerzo son señalados por separado; no están incluidos en las calificaciones de las materias. Los reportes de calificaciones son enviados a casa al final de cada trimestre. Las fechas y horas para la distribución de los reportes de calificaciones se incluyen en el calendario escolar. Ningún Reporte de

calificaciones será enviado a las familias de los estudiantes cuyo compromiso financiero está en mora.

Escala de Calificaciones

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Las escalas de calificaciones son fijadas por la Oficina de Escuelas Católicas “Arquidiócesis de Washington” y utilizada por todas las escuelas primarias católicas bajo su dirección.

Escala de Pre-Kindergarten 3, 4 y Kindergarten al 3

P = Progreso Satisfactorio

N = Necesita más Tiempo

N/A = No es Aplicable de momento

Escala para los grados del 1

E/4 = Excelente

G/3 = Bueno

S/2 = Satisfactorio

I/1 = Necesita Mejorar

U = No satisfactorio

Escala para los grados del 4 al 8

Académico

Especiales

A = 93-100

E = Excelente

B = 85-92

G = Bueno (Good)

C = 77-84

S = Satisfactorio

D = 70-76

I = Necesita Mejorar

F = Below 70

U = Unsatisfactory

*Los asteriscos (en los reportes de progreso y tarjeta de notas) indican que los temas fueron enseñados con acomodaciones.

Las materias no académicas son consideradas Especiales; éstas incluyen Música, Arte, Tecnología y Educación Física.

Reporte de calificaciones/reporte de progreso

Las tarjetas de Reporte son herramientas importantes para la comunicación. Estas tarjetas serán entregadas cuatro (4) veces durante el año escolar o cada nueve (9) semanas.

Los Reportes de Progreso serán entregados a mediados del período de cada nueve semanas.

A ningún estudiante se le dará un informe de progreso o tarjeta de calificaciones si las responsabilidades financieras están en mora.

Los exámenes parciales y finales se dan en los grados del sexto al octavo. Informes sobre la marcha se darán a medio camino entre cada período de nueve semanas. Existe un Cuadro de Honor Académico para los grados del primero al octavo. Los Cuadros de Honor son dados cada período de evaluación en las áreas de logro académico y promedio académico de 3.0 o superior.

Evaluaciones

La serie de pruebas de rendimiento se administra en los grados 1-8 en el otoño, invierno y primavera de cada año en Inglés. Se trata de un examen adaptativo que evalúa el rendimiento del estudiante y las áreas de necesidad en lectura y matemáticas. Las puntuaciones de otoño e invierno son interpretados cuidadosamente por los maestros para planificar la instrucción diferenciada para los estudiantes. La evaluación de referencia homólogo, Series Logro, se administra en el otoño y la primavera y evalúa a los estudiantes en el nivel de grado en lectura y matemáticas.

Los estudiantes de Pre-K4 – 4o toman PALS en Español al principio y al final del año escolar. Los estudiantes en Kindergarten también toman la Evaluación PALS en Inglés al inicio y al final del año escolar. La evaluación PALS evalúa la conciencia fonética y proporciona información a los maestros acerca de las intervenciones críticas necesarias para el desarrollo de la alfabetización temprana.

Los estudiantes en los grados 2-4 también toman el inventario de lectura SRI en español en el otoño y la primavera. Esta prueba evalúa la capacidad del estudiante para aplicar vocabulario e interpretar el significado de los términos desconocidos usando claves de contexto.

Todos los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) en los grados K-8 participan en la prueba ACCESS para ELL en mayo / junio. La prueba mide el acceso de los estudiantes en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir en cada una de las áreas de contenido.

Tareas

Las tareas formales son asignados para ayudar a los estudiantes a ser autosuficientes y auto-dirigidos. Las asignaciones están diseñadas para reforzar las lecciones diarias, para complementar y enriquecer el trabajo en clase y para preparar ciertas lecciones a través de

varias experiencias.

Teniendo en cuenta que cada estudiante tiene diferentes capacidades e intereses, sería difícil denotar la cantidad específica de tiempo que se gasta en una asignación. Si surge un problema, el profesor debe ser contactado.

Tareas debido a las vacaciones/ausencias previstas

El calendario escolar provee fines de semana extendidos durante el año escolar. Los padres son motivados a organizar paseos o excursiones familiares en estos tiempos con la finalidad de eliminar las interrupciones del proceso de aprendizaje de sus niños. Las tareas no cumplidas son responsabilidad del estudiante.

Los maestros no están obligados a dar pruebas sustitutorias o asignaturas por ausencias debidas a vacaciones. Ninguna asignatura será dada como anticipación por motivos de vacaciones.

Libros de texto y costo de los libros

La Escuela Católica del Sagrado Corazón efectúa cobros por libros para cubrir el alto costo de los libros de texto. Los estudiantes deben ser buenos cuidadores y adoptar un cuidado apropiado a los libros de texto. Los libros dañados o perdidos deben ser reemplazados a costo de los padres. Una explicación de los costos será dada a los padres la noche del día de regreso a la escuela y en la oficina de registraciones de cada año escolar. También está disponible en la oficina a pedido.

Política de promoción y política de retención

Promoción

El adelanto al siguiente grado escolar en la Escuela Católica del Sagrado Corazón se basa en el desempeño diario del estudiante, los resultados de las pruebas, las recomendaciones de los profesores y la habilidad del estudiante para completar el trabajo con éxito.

La promoción al siguiente grado escolar depende de la finalización con éxito de todas las materias. La Administración puede recomendar la repetición de un grado, tutoría o las clases de verano como requisito para pasar el grado en curso; después de las conferencias con los maestros y padres de familia, se cree que dicha acción preparará mejor a los estudiantes académicamente y emocionalmente para el próximo grado.

Retención

Una recomendación para la retención de los estudiantes es efectuada por el profesor, en consulta con el director y los padres y, si es apropiado, en algunos casos con otro personal de asesoría. Esta decisión se basa en la evaluación total del crecimiento de los estudiantes en todas las áreas de desarrollo. Podrá tomarse en consideración en circunstancias especiales y se decidirá en función a las decisiones dadas por el director, los padres y el personal de asesoramiento. En todos los casos, la decisión final para la retención es

potestad de la Directora.

Programa sacramental

La vida sacramental de los niños en la tradición católica es un componente importante del programa de religión en la Escuela del Sagrado Corazón. Los preparativos para los sacramentos, la Reconciliación y la Eucaristía, forman el núcleo de la enseñanza en el 2 grado. De conformidad con las orientaciones diocesanas, los candidatos para la Primera Comunión reciben el sacramento de la Reconciliación antes de la Primera Comunión.

Los padres están obligados a participar activamente en la preparación de sus hijos para los sacramentos. Los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía son sólo conferidos con los estudiantes bautizados en la tradición Católica Romana.

Graduación

La Escuela Católica del Sagrado Corazón honra a sus graduados cada año con una misa y ceremonia especial. La graduación es una ceremonia solemne que celebra el valor único de una educación católica. Vestimenta apropiada se deben usar para la ocasión: camisa de vestir, corbata, pantalones de vestir para los hombres y un modesto vestido para las mujeres. Toga y Birrete deben ser usados en la ceremonia de la graduación. Los padres de todos los graduados serán consultados para todas las festividades y plan de celebraciones en función de las respectivas edades. Festividades adicionales de graduación son responsabilidad de la clase los estudiantes que se gradúan.

Actividades y Servicios de los Estudiantes

Atletismo

El Programa de Atletismo del Sagrado Corazón funciona bajo la misma filosofía de la Escuela del Sagrado Corazón. El propósito de este programa es desarrollar habilidades físicas en relación el trabajo en equipo, así como habilidades de liderazgo positivo. Participar en un deporte es un privilegio y todos los atletas ejemplifican el comportamiento de buen cristiano para mantener ese privilegio.

Todos los estudiantes atletas en cada deporte deben tener completo el documento de autorización correspondiente, así como un certificado médico vigente completado por un médico. Estos documentos son entregados en la oficina de la escuela para ser adecuadamente archivados.

Código de Ética

Nuestra expectativa es que el entrenador se conduzca a sí mismo con conductas como la de un deportista. A su vez, esperamos que el entrenador guíe a su equipo no solo con palabras, sino también con su ejemplo. El entrenador debe en todo momento ser un modelo positivo para sus jugadores. Es responsabilidad del entrenador asegurarse que el atletismo es una experiencia gratificante para cada jugador fomentando una actitud de apoyo y estímulo entre todos los miembros del equipo. Este Código de Ética también se aplica para los asistentes de los entrenadores.

Se espera que el atleta exhiba un alto grado de cooperación, entusiasmo y espíritu deportivo en cada evento deportivo. Cada atleta es un embajador de la escuela del Sagrado Corazón. También se espera que el atleta demuestre una conducta moral paralela a la que se espera de ellos durante cada día escolar. Cada atleta debe siempre mostrar un comportamiento honorable hacia su entrenador, los funcionarios, sus compañeros de grupo y los jugadores y entrenadores de los equipos contrarios. Se espera que un atleta del Sagrado Corazón acepte la victoria o la derrota con una actitud positiva y digna.

Se espera que el padre de familia apoye a su hijo y al entrenador de una manera positiva, con el fin de reforzar los valores morales que se imparten en la Escuela Católica del Sagrado Corazón. Cada padre de familia debe abstenerse de criticar a los funcionarios y cada uno debe entender que su hijo tiene que aprender a lidiar con situaciones, no importa cuán adversas sean estas. Cada padre debe demostrar a su hijo que el éxito se construye a través de un trabajo duro. No existen excusas.

Procedimiento de transporte para eventos deportivos después de la escuela

Es responsabilidad del estudiante atleta y del(los) padre(s) organizar el transporte de ida y de regreso a cada práctica o evento deportivo después de la escuela. Alentamos a los padres a hacer arreglos con otros familiares de antemano si es que ellos no pudieran conducir hacia los eventos. Los entrenadores de la Escuela Católica del Sagrado Corazón no serán responsables de organizar la flota de vehículos, como tampoco están permitidos de transportar a los estudiantes atletas de ida y de regreso a los juegos. Si el padre de familia está dejando a su hijo(s) a otro padre de familia para transportarlo(s) a un evento, el padre deberá enviar un requerimiento por escrito a la maestra del aula de su hijo. En esa solicitud el padre debe pedir a la maestra dejar salir a su hijo con el padre de familia que esté autorizado. Esta petición puede incluir más de una persona autorizada y puede ser válido para toda la temporada del deporte si así es indicado en la solicitud.

Clubs/Organizaciones

La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece numerosas actividades y clubes dirigidos a los diversos intereses y talentos de sus estudiantes. Todas las actividades extraescolares son realizadas en función al tiempo de la actividad. Los estudiantes tienen la opción de participar en actividades después de la escuela con el entendimiento de que van a ser recogidos inmediatamente después de la actividad. Por razones de seguridad, todo estudiante no recogido prontamente será escoltado al programa después de la escuela y habrá un cobro por este servicio. En ningún momento, ningún estudiante puede estar en las instalaciones de la escuela sin supervisión.

Algunas de las actividades después de la escuela son específicas para cada grado. La lista de los clubes o actividades incluidas son:

- Club de Arte
- Club de Tecnología
- Club de Artes Escénicas

- Club de Libros
- Club de Baile
- Boletín Escolar del Club de las Niñas Exploradoras
- Club para Elaborar el Anuario
- Coro
- Consejo Estudiantil

Consejero de la Escuela

La Escuela Católica del Sagrado Corazón cuenta con dos consejeros de tiempo medio a través de la Sociedad del Niño Jesús. Los objetivos fundamentales del programa de orientación, son los siguientes:

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una mayor madurez, mayor autodirección y asumir la responsabilidad de su comportamiento.
- Ayudar a los estudiantes en el desarrollo de mejores relaciones con sus compañeros, maestros y personal de la escuela.
- Ayudar a cada estudiante a tener cada vez mayor conciencia de sí mismo.
- Ayudar a los estudiantes a ser conscientes de las alternativas y soluciones de problemas para desarrollar habilidades para tomar decisiones.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices independientes responsables para sus éxitos académicos.
- Ayudar a construir una sociedad entre el hogar y la escuela.
- Ayudar a los estudiantes a obtener opciones de carrera, universidades y otras opciones de vida.
- Ayudar a los padres a promover el crecimiento emocional y social de los niños.
- Ayudar en la ejecución de los programas de seguridad para los niños de la Arquidiócesis.

Una cita con el consejero de la escuela puede ser iniciada por un estudiante, padre, maestro, administrador u otro personal apropiado de la escuela.

Servicios de Consejería Escolar Católico del Arquidiócesis

En caso de una emergencia o crisis, la Arquidiócesis de Washington puede enviar un equipo de profesionales de orientación escolar a la Escuela del Sagrado Corazón. Una sola vez, los servicios iniciales de asesoramiento pueden ser prestados a los estudiantes por la escuela o personal de consejería de la arquidiócesis en el caso de una crisis o emergencia.

Estudiantes con necesidades especiales

En el momento del ingreso o admisión, los padres o tutores deben poner a disposición de la Directora y/o personal de Admisión, de la siguiente documentación en el caso de existir: Pruebas psicopedagógicas, planes individuales de educación (IEP), Plan 504, Examen

de habla y lenguaje, o cualquier otra prueba de comprensión completada o documentos escritos describiendo alguna necesidad educacional específica del niño. La presentación de esta documentación de des habilidad no obliga de ninguna manera a la Escuela del Sagrado Corazón a cumplir todas las necesidades documentadas del niño. Esta documentación es requerida solo para permitir a la Escuela del Sagrado Corazón a determinar si son posibles acomodaciones razonables.

Si un administrador: Directora, Director de Admisión y Especialista/Coordinador de Educación Especial determina que la Escuela del Sagrado Corazón puede satisfacer las necesidades del niño, el Administrador presentará a los padres del niño un borrador de un Plan de Adaptación Católica (CAP forma 10) o un borrador de Plan Educacional Católico (ICEP forma 11) para indicar el(los) tipo(s) de apoyo que la Escuela Católica del Sagrado Corazón puede ofrecer al estudiante. Los padres o tutores deben revisar y firmar el proyecto de la PAC y del ICEP. La PAC o ICEP final se inscribirá seis semanas después de la admisión del niño a la Escuela del Sagrado Corazón.

Título 1

El Título 1 es un programa federal que proporciona el idioma Inglés y el apoyo de matemáticas para los estudiantes que residen en Washington, D.C. Los servicios del Título 1 estarán disponibles y serán mandatorios para todos los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón que califican o que ya están recibiendo el servicio. Este servicio es ofrecido durante el día en la escuela. También habrá el programa de lectura después de la escuela que es proporcionada por los recursos del Título 1 para los estudiantes que califican.

Centro Latinoamericano de la Juventud

El Centro Latinoamericano de la juventud (Latin American Youth Center – LAYC) es una organización multicultural basada en la comunidad que apoya a los jóvenes y sus familias en su determinación de vivir, trabajar y estudiar con dignidad, esperanza y alegría. El LAYC facilitará el programa después de la escuela, el programa de atletismo y el profesor de Educación Física para el año escolar 2011-2012.

Excursiones

1. Los viajes de estudio están diseñados para correlacionar con las unidades de enseñanza y para alcanzar los objetivos curriculares.
2. Las excursiones son reevaluadas cada año para determinar la compatibilidad de los viajes con los objetivos curriculares.
3. Una excursión es un privilegio y no un derecho.
4. No hay excursiones tradicionales. La participación en clase en un viaje de campo en particular durante varios años consecutivos no quiere decir que este viaje se ha convertido en una tradición de escuela.
5. Las excursiones son permitidas para todos los grados cuando un planeamiento, ubicación y la experiencia garantizan una oportunidad de aprendizaje con éxito.

6. Nuestros maestros individualmente en consulta con la administración se reservan el derecho de restringir o negar la participación de los estudiantes a cualquier paseo debido a, pero no limitado a, el bajo rendimiento académico y/o la mala conducta.
7. Una hoja escrita oficial de permiso es completada por ambos lados y firmada por el padre o madre de familia es requerida para que a un niño se le permita asistir a una actividad de excursión. No puede ser aceptado un permiso verbal. Las hojas de permiso deben presentarse en la oficina hasta 24 horas antes de la excursión. **Nota:** Un fax no sustituye el lugar de una firma original.
8. Una llamada telefónica no será aceptada en lugar de una hoja de permiso apropiada para una excursión.
9. Los padres que no quieren que sus hijos participen en estas excursiones, pueden llenar el formulario explicando el motivo y firmando la forma de permiso. Los estudiantes que no asisten a una excursión se DEBEN quedar en casa con el padre/madre o tutor y se les registrará como ausentes por ese día.
10. Los estudiantes que están participando en la excursión deben viajar hacia y desde la excursión con sus compañeros de clases.
11. El dinero para las excursiones deben ser enviados en un sobre sellado marcado.
12. Todo el dinero recaudado para el paseo escolar no es reembolsable.
13. **No está permitido el uso de celulares** en las excursiones, a menos que sea indicado por el maestro y/o la administración.
14. Los padres que son los acompañantes oficiales deben haber completado la clase de “Protección de los Niños de Dios” y tener sus huellas digitales registradas mediante la Arquidiócesis.
15. Los padres que son acompañantes oficiales no deben llevar otros niños de edad pre escolar a las excursiones.
16. Todos los acompañantes deben tener 25 años en adelante.

Administración de la Seguridad

Leyes de Abuso Infantil

La Escuela del Sagrado Corazón se rige por las leyes de abuso de niños del distrito de Columbia y la Arquidiócesis de Washington D.C. Esta ley exige que todos los casos de sospecha de abuso y/o negligencia sean informados a los servicios de Protección Infantil.

Plan de crisis

La Escuela del Sagrado Corazón ha puesto en marcha un “plan de crisis” en el caso de una emergencia de bloqueo. Todos los maestros y personal de la escuela son conscientes de los procedimientos a seguir para mantener la seguridad del niño. En el caso de una emergencia, y si las circunstancias lo permiten, los niños serán llevados a la Iglesia del Sagrado Corazón. Una vez que los niños estén seguros, los padres serán contactados con la información más actualizada y la información de contacto. En algunos casos, dependiendo de la gravedad de la emergencia, los niños se mantienen a salvo hasta que las autoridades locales autoricen la liberación. Una vez que los niños estén seguros, cada uno de los padres serán llamados por el personal designado y serán informados de la ubicación de sus hijos.

Simulacros de emergencia

La ley exige que los simulacros de incendio se lleven a cabo mensualmente.

Durante los simulacros de incendio, los estudiantes deben seguir las siguientes normas:

1. Levantarse en silencio cuando la alarma suena y el profesor cierra la puerta del aula.
2. Caminar en fila india y en silencio en todo momento hacia la salida designada en las afueras y ubicarse en el lugar asignado rápidamente.
3. El maestro pasa lista una vez que la clase llega al área señalada.
4. Volver al edificio de la escuela cuando la señal de retorno es dada.

Emergencias climáticas

Si fuera necesario cerrar la escuela por condiciones climáticas, el anuncio se hará a través de las estaciones locales de televisión y un mensaje será enviado al teléfono de casa, celular o correo electrónico que figuran en el expediente del estudiante a través del sistema "SCHOOL REACH" de la escuela. Sagrado Corazón sigue Condado de Montgomery para las decisiones sobre cierres y emergencias climáticas.

Código de conducta y disciplina

Conducta

De acuerdo con la filosofía establecida en la escuela, que enfatiza un profundo respeto por la dignidad humana y la singularidad de cada individuo, cada estudiante será considerado con los derechos de los demás en todas las interacciones. Todos los estudiantes deben cooperar con el espíritu y las políticas de la escuela, los cuales están diseñados para fomentar el desarrollo de la madurez y responsabilidad personal. Esto requiere cortesía en todas relaciones personales, así como la celeridad en el cumplimiento de las obligaciones, la preocupación por el medio ambiente, y muchos otros factores que se indicarán con el fin que sirvan para la adecuación de los estudiantes. La Directora o Asistente de la Directora se reserva el derecho de determinar la conveniencia de una acción en caso de duda.

Los artículos tales como, pero no limitados a, libros de dudas e imágenes, cuchillos, gomas de mascar, fósforos o cerillos, radios, juguetes, cigarros, cromos, localizadores, celulares, luces de láser, agendas electrónicas, CDs, iPods, o reproductores de MP3, cámaras fotográficas, o cualquier otro objeto que restara valor de una situación de aprendizaje, no son permitidos en la escuela en ningún momento. La administración de la escuela, de acuerdo con las leyes del Distrito, determinará las medidas disciplinarias que se darán ante la presencia de estos objetos en la escuela. Los artículos decomisados a los estudiantes serán devueltos a sus padres o tutores el último día del año escolar.

Engaño

Cualquier tipo de engaño no será tolerado. Los estudiantes que opten por hacer un engaño frente a una calificación reprobatoria sufrirán detención o consecuencias más serias de acuerdo a lo requerido por las circunstancias.

Uniformes

Los estudiantes deben estar completamente uniformados todos los días. (Por favor consulte la sección de uniformes a continuación). Los estudiantes que repetidamente no cumplan con la política de uniformes, no tendrán la opción de participar en días de no usar uniforme. Además, en ese caso los estudiantes afrontarán las consecuencias de este hecho en la escuela y las comunicaciones correspondientes serán enviadas a casa.

Regalos

Los estudiantes no deben intercambiar regalos individuales en la escuela. Este gesto sólo crea sentimientos de dolor entre los demás estudiantes.

Las invitaciones para las fiestas de pijamas o fiestas de cumpleaños deben ser enviados a los hogares de los estudiantes a través del correo postal de los EEUU, a menos que una invitación sea entregada a cada estudiante por el año completo.

Goma de mascar

Los estudiantes en la escuela no deben usar en ningún momento goma de mascar. Esto incluye el período antes de la escuela, en la escuela y después de la escuela. La acción disciplinaria se aplicará para cualquier caso en que se encuentre a un estudiante con goma de mascar durante el curso de la jornada escolar.

Propiedad de la Escuela

El padre de un niño que por descuido destruye o daña los muebles, equipos, edificios o la propiedad personal de cualquier persona, estará obligado a pagar el monto total de las reparaciones, mano de obra y reemplazo. Los libros de texto deben tener una cubierta adecuada. No está permitido escribir en los libros de texto. El estudiante pagará una multa o procederá al reemplazo de los textos dañados o perdidos antes que sean emitidos los reportes finales de notas, las transcripciones o diplomas.

Acoso

No se tolera cualquier tipo de acoso. La Directora investigará todas las quejas de acoso. Los estudiantes involucrados en actos de acoso enfrentarán sanciones de suspensión y/o expulsión.

En general, el “acoso” es una conducta que cumple todos los siguientes criterios:

Tabla de Contenido

Información General.....	6
Historia de la Escuela Sagrado Corazón.....	5
Misión.....	6
Filosofías y Creencias.....	6
Amplias Expectativas de Aprendizaje de la Escuela.....	7
Información Académica.....	6
Asistencia.....	8
Desarrollo Espiritual.....	9
Oportunidades de Mayordomía.....	9
Plan de estudios para pre escolares de tres años hasta Kindergarten.....	8
Plan de estudios para los grados del primero al octavo.....	10
Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho).....	11
Biblioteca.....	9
Tecnología en Educación.....	11
Calificaciones y Temas Relacionados.....	12
Escala de Calificaciones.....	13
Reporte de calificaciones/Reporte de Progreso.....	13
Evaluaciones.....	14
Tareas.....	24
Tareas debido a las Vacaciones/ Ausencias Previstas.....	15
Libros de Texto y Costos de Libros.....	12
Políticas de Promoción y Políticas de Retención.....	15
Promoción.....	15
Retención.....	13
Programa Sacramental.....	13
Graduación.....	13

Actividades y Servicios del Estudiante.....	
Atletismo.....	
Código de Éticas.....	
Procedimiento de Transportación para Eventos Deportivos Después de la Escuela.....	
Clubs/Organizaciones.....	
Consejería Escolar.....	
Estudiantes con Necesidades Especiales.....	
Titulo 1.....	
Centro de Jóvenes Latino Americanos.....	
Excursiones.....	
Administracion de la Seguridad.....	18
Leyes de Abuso infantil.....	18
Plan de Crisis.....	
Simulacros de Emergencia.....	
Emergencias Climáticas.....	
Código de Conducta y Disciplina.....	
Conducta.....	
Engaño.....	
Uniformes.....	
Regalos.....	
Goma de mascar.....	
Propiedad de la Escuela.....	
Acoso.....	
Acoso escolar (bullying).....	
Procedimientos y Directivas de la Escuela.....	
Detención.....	
Conducta Fuera de la Escuela.....	
Preocupaciones Tecnológicas.....	
Blogs.....	
Teléfonos Celulares.....	

Sexting.....	
Mensajes de Texto.....	
Regreso a la Escuela después de la Hora de Salida.....	
Drogas y Alcohol.....	
Amenazas.....	
Suspensión.....	
Expulsión.....	
Información y Participación de los Padres.....	23
Matrícula.....	23
Comunicación entre la Casa y Escuela.....	23
Medicación.....	24
Alergias.....	24
Política de no discriminación.....	24
Oficina de Registros.....	24
Los Padres Como Socios.....	24
El papel de los Padres en la educación.....	25
Asociación de los Padres de Familia en la Escuela.....	
Comites Escolares.....	
Expedientes del Estudiante.....	
Transferencia de Estudiantes.....	
Uso de Teléfono.....	
Visitas de escuela/aula .	27
Visitantes.....	
Voluntarios.....	
Seguridad en el Estacionamiento de la Escuela.....	
Política de las Inclemencias de clima.....	
Código de Uniformes y Vestimenta.....	
Politica de Cumpleaños.....	30
Derecho de Enmienda.....	31

Información General

Historia del Sagrado Corazón

El 8 de Agosto de 1905, 8 hermanas de la Madre Dominicana en Sinsinawa, Wisconsin fueron asignadas al 1621 Park Road NW para comenzar la Academia del Sagrado Corazón. La escuela fue conceptualizada para atender a estudiantes desde la primaria hasta la secundaria. Desde ese inicio, la escuela ha celebrado una historia de excelencia y crecimiento sobreviviendo guerras, depresiones, buscando siempre acomodar mejor a los estudiantes y a sus familias.

La Escuela del Sagrado Corazón fue originalmente propiedad de las Hermanas Dominicanas. En 1929, la parroquia del Sagrado Corazón compró la propiedad y construyó la actual escuela, completando el proyecto en 1930. La nueva Escuela del Sagrado Corazón abrió sus puertas a la vecindad de Columbia Heights y Mount Pleasant. Aunque la escuela siempre ha tenido una tradición de servir a una población de inmigrantes, no fue sino hasta finales de 1990 y principios del 2000 cuando el área de Columbia Heights vio una gran afluencia de familias procedentes de El Salvador que motivó la creación del programa bilingüe español. Este programa ayudó a facilitar la transición de los inmigrantes a los Estados Unidos en un ambiente de amor y de apoyo. La escuela ahora es miembro del sistema educativo de la Arquidiócesis de Washington D.C. y del Consorcio de Escuelas Católicas y congrega a profesores calificados y dedicados.

Misión

La misión del Sagrado Corazón es ofrecer una educación bilingüe, inglés y español, en un entorno católico en primaria y secundaria. Los estudiantes desarrollarán el bilingüismo y la alfabetización dual tanto en español como en Inglés, lograrán un alto nivel de actitudes y comportamientos positivos entre las distintas culturas. Nuestro programa fomenta el desarrollo integral de cada estudiante académica, social y espiritualmente. Nosotros trabajamos para ofrecer programas académicos rigurosos y alinear nuestra instrucción y las interacciones diarias con los valores y fe católicos.

Filosofía y Creencias

Comunidad

La educación de un estudiante es un esfuerzo conjunto entre los padres, estudiantes, maestros, líderes religiosos, la parroquia y la comunidad. Es responsabilidad de la escuela preparar y guiar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos y compasivos en una sociedad competitiva y multicultural.

Formación en la Fe

Los padres son los primeros maestros en la fe y la familia es la Iglesia local. La preparación para recibir los sacramentos, la celebración de la Eucaristía, la historia del catolicismo, los estudios de la biblia y la demostración de los valores en las interacciones diarias, son la

base de la educación católica.

Instrucción

La enseñanza diferenciada es vital para el éxito de todos los estudiantes y ofrece una oportunidad a cada alumno para llegar a alcanzar su máximo potencial.

La adquisición del segundo idioma es fundamental para los estudiantes para competir y triunfar en una economía global.

Amplias expectativas de Aprendizaje de la Escuelas

El estudiante de la Escuela del Sagrado Corazón es un modelo Cristiano que:

- Toma decisiones en base a los valores Evangélicos
- Respeta y valora toda la creación de Dios
- Expresa su agradecimiento a Dios por medio de la mayordomía católica
- Continúa creciendo en el amor de Cristo, de sí mismo y de los demás
- Practica la empatía y compasión en todas sus relaciones
- Demuestra conocimiento y aprecia la Escritura, la liturgia y las enseñanzas de la Iglesia.

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Estudiante de por Vida, quien:

- Manifiesta la motivación intrínseca para abrazar y lograr objetivos personales
- Posee una base sólida y aprecio por todas las áreas de estudio
- Utiliza los recursos y tecnologías para el aprendizaje, la comunicación y el disfrute
- Aplica la organización, estudio y pensamiento crítico
- Reflexiona y evalúa las fortalezas personales y áreas de mejora

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Comunicador Eficaz, quien:

- Escucha activamente
- Habla y escribe con claridad y confianza
- Demuestra un espíritu de colaboración
- Resuelve los conflictos pacíficamente

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Ciudadano Responsable, quien:

- Considera el bien de los demás en la toma de decisiones y elecciones
- Demuestra integridad
- Demuestra un buen espíritu deportivo
- Expresa su satisfacción por los dones y talentos de los demás
- Responde a los necesitados
- Trabaja por la justicia social

Información Académica

Las puertas de la escuela abren a las 7:30 a.m. Los estudiantes que llegan a dicha hora deben reportarse en el Teatro de la Escuela. La jornada escolar comienza a las 8:00 a.m. Los

estudiantes deben llegar temprano para tener el tiempo suficiente para prepararse para la oración de la mañana. Los estudiantes que no se encuentren en el aula a las 8:00 a.m. serán calificados con tardanza. Cualquier estudiante que llegue después de la oración de la mañana a las 8:00 a.m. debe registrarse en la oficina.

Los estudiantes que lleguen antes de 7:30 A.M. sin la supervisión de un padre o tutor serán considerados participantes del servicio de Antes de la Escuela y se les cobrará un cargo por este servicio. El servicio Después de la Escuela al final de la jornada escolar hasta las seis de la tarde, también es ofrecido por la escuela del Sagrado Corazón. Las tarifas están disponibles en la oficina de la escuela.

Asistencia

Los padres deben llamar a la oficina de la escuela hasta las 9:00 a.m. si su hijo va a estar ausente durante el día o si llegará tarde a la escuela debido a una cita con el médico, etc. Este requisito es para todos los estudiantes desde pre-kínder hasta el octavo grado. Cada día que el niño esté ausente, debe notificarse a la oficina de la escuela. Las ausencias debido a condiciones médicas requieren una nota del doctor al regreso del niño a la escuela. Si no nos llaman dentro de los dos días, nos veremos obligados a llamarlos, ya que nosotros debemos reportar la asistencia diaria a la Arquidiócesis y al Departamento de Salud. Por favor, llámenos y ayude a nuestro personal a ahorrar su valioso tiempo.

Los siguientes se consideran ausencias justificadas; si su justificación no está en la lista, se le considera una ausencia injustificada:

- Cita médica o dental
- Muerte en la familia inmediata del estudiante
- Necesidad de un estudiante para asistir a un procedimiento judicial
- La suspensión legal o expulsión de la escuela por parte de la Directora

A los estudiantes que llegan a la escuela después de las 10:00 a.m. o que salen antes de las 12:00 m., se les considerará medio día de ausencia.

Si un estudiante tiene tres (3) o más ausencias injustificadas, la Directora de la escuela notificará por escrito a los padres o tutores del alumno a una conferencia obligatoria, con el fin de resolver dicha inasistencia.

Dos (2) días después de que algún estudiante haya acumulado diez (10) días consecutivos de ausencias injustificadas, las ausencias serán reportadas a los servicios de protección infantil en la jurisdicción de la escuela. Además, un informe de incidentes de la escuela (formulario 16) debe ser completado y llenado en la Oficina de Escuelas Católicas y en la Oficina de Protección Infantil.

Asistencia Arquidiocesano School

Las siguientes son razones válidas para las ausencias justificadas de la escuela (si bien documentadas por el padre o tutor del estudiante a su regreso del estudiante a la escuela):

- . 1 Enfermedad del estudiante (después de tres días de la enfermedad, el estudiante debe presentar la documentación médica que indica que el estudiante es capaz de volver a la escuela);
- . 2 Muerte en la familia inmediata del estudiante;
- 3 Necesidad de un estudiante a asistir a un proceso judicial.;
4. Suspensión legal o exclusión de la escuela por el más alto funcionario administrativo.
- 5 Cierre temporal de las instalaciones o suspensión de clases debido al mal tiempo, las actividades oficiales, días de fiesta, mal funcionamiento del equipo, las condiciones inseguras o insalubres, u otras condiciones que requieran el cierre o suspensión de clases.;
- y
6. Otros ausencia (s) aprobado por adelantado por el director, a petición por escrito de un padre o tutor. Suficiente antelación se debe dar a la escuela con el fin de proporcionar trabajo espera que el estudiante puede completar durante su ausencia. Si no se proporciona el tiempo suficiente puede dar lugar a una ausencia injustificada.

Cualquier ausencia que no corresponde a ninguna de las categorías anteriores, o no está debidamente documentado por el padre / tutor del estudiante, es una ausencia injustificada

Desarrollo Espiritual

La Escuela del Sagrado Corazón reconoce que es, ante todo, una escuela católica y una comunidad de fe. La educación religiosa y la formación en la fe son de la mayor importancia y forman parte integrante de la vida escolar. Todos los estudiantes asisten a clases de religión diariamente ya que constituyen la base de una comprensión clara de la fe católica y la vida de un compromiso de fe. El alumnado tiene oportunidad para la oración, la Eucaristía y los sacramentos. Las celebraciones litúrgicas se han programado para la semana y para las fiestas importantes y días santos. Todos los esfuerzos son hechos para guiar al estudiante a vivir el compromiso cristiano diario en todo lo que haga. Se pide a los padres que cooperen en la formación de la fe de sus hijos, especialmente a través del ejemplo de su propia vida cristiana de cada día y en su fiel observancia de su obligación de asistir a la misa del domingo. La mayordomía es un estilo de vida para los alumnos del Sagrado Corazón. Los niños aprenden desde los primeros grados que el servicio y la difusión son un sello distintivo de la comunidad. Las oportunidades para la mayordomía, tanto dentro como fuera de la comunidad escolar, se construyen sobre la base de la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Oportunidades para la mayordomía

La mayordomía es una filosofía que reconoce las abundantes bendiciones dadas por Dios y responde con gratitud por el tiempo compartido, el talento y tesoro para el bien de

los demás y de la Iglesia. Los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón crecen en un espíritu de corresponsabilidad, gracias a la práctica de la caridad de la parroquia, la comunidad local y las misiones en otros lugares. Algunos ejemplos de actividades a través de las cuales los estudiantes demuestran la mayordomía, son:

- Comida y ropa para las personas que no tienen un techo donde vivir
- Todas las clases se turnan para hacer los regalos de temporada para los ancianos enfermos y encarcelados, etc.
- Los estudiantes de la escuela intermedia promueven y participan en la Caminata por la Vida
- Plato de Arroz de CRS
- St. Jude Math-a-thon

Plan de estudios para niños de tres años a través del Kindergarten

El programa para niños de tres años a través de Kindergarten está diseñado para llevar a un niño a descubrir, desarrollar y dominar una amplia gama de conocimientos para alcanzar futuros retos educativos. El plan de estudios para niños de tres años consiste en un programa de religión básica, desarrollo del lenguaje, matemáticas básicas y desarrollo de las habilidades motoras. Las clases de arte y de música también son una parte regular de este programa. En este nivel del programa infantil, la mayor atención se centra en el desarrollo personal y social. Cultivando estas habilidades, se prepara al niño para una interacción positiva con la familia y sus compañeros.

El plan de estudios de cuatro años de edad se centra en el crecimiento espiritual, social, emocional, físico y cognitivo de cada niño. Este plan de estudios utiliza un enfoque temático para promover el desarrollo integral del niño. Todas las áreas, incluyendo la religión, el lenguaje, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, el desarrollo motor, la música, el arte, la tecnología, el idioma español y la educación física, son integradas en el plan de estudios.

El programa de Kindergarten se basa en la disposición del aprendizaje promovido en los dos primeros años del programa de infancia temprana. La religión, las matemáticas, el lenguaje y las artes se desarrollan más ampliamente con el fin de preparar al niño para la escuela primaria. Las clases de enriquecimiento incluyen arte, tecnología, biblioteca, música y educación física

Plan de estudios para los grados del primero al octavo

La escuela del Sagrado Corazón ofrece un excelente plan de estudios diseñado para fomentar el desarrollo integral de los niños. El plan de estudios utiliza los lineamientos académicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington. Las materias curriculares incluyen la educación religiosa, inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y español. Las materias curriculares son enseñadas por dos profesores y cubre el plan curricular en español y en inglés desde Kínder hasta quinto grado. Las materias curriculares son separadas por departamento para los estudiantes de sexto a octavo grado. Entre las materias curriculares adicionales se incluyen arte, música, educación física, tecnología y asesoramiento.

Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho)

Diseñado para aprovechar deseo innato y capacidad de aprendizaje de los estudiantes, laboratorios de aprendizaje han trabajado para establecer una cultura de pensamiento y el aprendizaje estudiantil impulsado en el Sagrado Corazón. Estos laboratorios, mientras que basan las normas, a explorar un tema en profundidad durante un período de nueve semanas y ofrecen a los estudiantes oportunidades fuera del modelo tradicional en el aula de aprendizaje. Laboratorios de aprendizaje no están obligados por las evaluaciones tradicionales. En lugar de ello, los profesores confían en el diario estudiantil, la reflexión y las evaluaciones de desempeño como un medio para su evaluación. El aprovechamiento de los auténticos intereses de los estudiantes, proporcionándoles acceso a los recursos fuera del aula (a través de los altavoces, salidas de campo y la investigación), y ofreciendo oportunidades para la colaboración con los compañeros, han contribuido al aumento de la participación de los estudiantes y el éxito global. Laboratorios de Aprendizaje de la escuela de Sagrado Corazón permitir a los estudiantes a cultivar su propio sentido de la propiedad sobre su aprendizaje mientras se embarcan en viajes de colaboración de investigación, exploración y descubrimiento.

Biblioteca

Se anima a los estudiantes a usar biblioteca local con el fin de lograr un enriquecimiento curricular y para encontrar el gusto por la lectura. Los libros prestados deben ser devueltos a tiempo y en las mismas condiciones en que fueron prestados.

Tecnología en la Educación

La misión de la Escuela Católica del Sagrado Corazón es educar a los estudiantes para ser auto-dirigidos, perseverantes y éticos, ciudadanos responsables preparados para enfrentar los crecientes desafíos de una sociedad global tecnificada. El acceso a las telecomunicaciones permite a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos, boletines y anuncios, mientras intercambia mensajes con personas de todo el mundo. Los beneficios de acceso para los estudiantes, en forma de recursos de información y oportunidades de colaboración, son de mucha importancia para el aprendizaje. La escuela reconoce que la tecnología debe ser utilizada como vehículo de comunicación, análisis e investigación a la luz de los valores católicos y la toma de decisiones morales. Por lo tanto, la escuela está comprometida con la integración y el uso eficaz de la tecnología actual y futura con el fin de promover la misión educativa de la Escuela y la misión de la Iglesia de predicar el Evangelio a todas las personas. Se espera que todo uso de la tecnología en la Escuela Católica del Sagrado Corazón siga los estándares tecnológicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington.

Uso Aceptable de Tecnología e Internet por los estudiantes en las escuelas católicas: Los estudiantes deberán usar todos los equipos de tecnología, incluyendo, pero no limitado a las computadoras, sistemas de redes, Internet, dispositivos móviles, dispositivos de comunicación, teléfonos celulares, correo electrónico, sitios de redes sociales, calculadoras, DVD jugadores y cámaras ("Equipo de tecnología") con cuidado y respeto, ya sea en la escuela, en casa o en otro lugar. Los estudiantes no deben escribir, enviar o utilizar

cualquier palabra inapropiada u ofensiva, o desplegar, enviar o utilizar imágenes inapropiadas u ofensivas, sonidos o mensajes de o en equipos de tecnología. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de una manera que viola las leyes locales, estatales o federales. Los estudiantes deben reportar inmediatamente a un maestro o miembro del personal de supervisión de cualquier material inadecuado o mal uso de los equipos de tecnología de la cual el estudiante se da cuenta. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de ninguna manera a tener un comportamiento cyberbullying. Está prohibido cualquier uso de los estudiantes de los teléfonos celulares y dispositivos móviles durante el horario escolar, con la excepción de las emergencias médicas.

Al utilizar los equipos de tecnología de la escuela, todos los estudiantes: no se vuelva a configurar el hardware de la escuela, software, o la configuración de la red; deberá imprimir, descargar o de otra manera transferir únicamente la información aprobada por el maestro o supervisor; deberá obtener el permiso de un maestro o supervisor antes de cargar un archivo o disco en una computadora de la escuela; no deberá usar cualquier equipo de tecnología de la escuela para crear, almacenar, transferir o utilizar software o contenido electrónico de una manera que viola los derechos del titular de los derechos de autor en el software o el contenido; no se plagie obras en Internet; no podrá cargar ningún software en las computadoras de la escuela sin obtener primero el permiso del maestro; sólo podrán utilizar la Internet para los proyectos relacionados con la escuela y deberá visitar sólo los sitios asignados por el profesor; no deberán "surf" de Internet o visitar "Facebook", o cualquier otro sitio web de redes sociales, mientras que en la escuela; no podrá conectarte a Internet sin el permiso de un maestro o miembro del personal de supervisión; no podrá dar a conocer, publicar o distribuir información personal, tales como fotografías, domicilios, números de teléfono, direcciones de los padres "de trabajo o número de teléfono o el nombre y la ubicación de la escuela.

Padre / tutor de cada estudiante debe revisar la Tecnología e Internet Contrato de uso con el estudiante y firmar y devolver el Acuerdo durante la primera semana de cada año escolar.

Calificaciones y temas relacionados

Las calificaciones se basan en una variedad de tipos de evaluaciones, tales como el trabajo en clase, proyectos, actividades grupales, presentaciones, tareas y exámenes. La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece un desarrollado y un apropiado sistema de calificaciones en cada uno de los niveles. Los símbolos de las calificaciones varían de acuerdo al progreso del estudiante en la escuela. Estas escalas se muestran a continuación. Por ejemplo, los códigos de letras, las calificaciones en letras o notas en números pueden ser utilizados. Los maestros de cada aula individualmente explicarán las escalas de clasificación y los símbolos usados en las tarjetas de notas el día de "Back to School Night – Noche de Regreso a la Escuela". La conducta y el esfuerzo son señalados por separado; no están incluidos en las calificaciones de las materias. Los reportes de calificaciones son enviados a casa al final de cada trimestre. Las fechas y horas para la distribución de los reportes de calificaciones se incluyen en el calendario escolar. Ningún Reporte de

calificaciones será enviado a las familias de los estudiantes cuyo compromiso financiero está en mora.

Escala de Calificaciones

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Las escalas de calificaciones son fijadas por la Oficina de Escuelas Católicas “Arquidiócesis de Washington” y utilizada por todas las escuelas primarias católicas bajo su dirección.

Escala de Pre-Kindergarten 3, 4 y Kindergarten al 3

P = Progreso Satisfactorio

N = Necesita más Tiempo

N/A = No es Aplicable de momento

Escala para los grados del 1

E/4 = Excelente

G/3 = Bueno

S/2 = Satisfactorio

I/1 = Necesita Mejorar

U = No satisfactorio

Escala para los grados del 4 al 8

Académico

Especiales

A = 93-100

E = Excelente

B = 85-92

G = Bueno (Good)

C = 77-84

S = Satisfactorio

D = 70-76

I = Necesita Mejorar

F = Below 70

U = Unsatisfactory

*Los asteriscos (en los reportes de progreso y tarjeta de notas) indican que los temas fueron enseñados con acomodaciones.

Las materias no académicas son consideradas Especiales; éstas incluyen Música, Arte, Tecnología y Educación Física.

Reporte de calificaciones/reporte de progreso

Las tarjetas de Reporte son herramientas importantes para la comunicación. Estas tarjetas serán entregadas cuatro (4) veces durante el año escolar o cada nueve (9) semanas.

Los Reportes de Progreso serán entregados a mediados del período de cada nueve semanas.

A ningún estudiante se le dará un informe de progreso o tarjeta de calificaciones si las responsabilidades financieras están en mora.

Los exámenes parciales y finales se dan en los grados del sexto al octavo. Informes sobre la marcha se darán a medio camino entre cada período de nueve semanas. Existe un Cuadro de Honor Académico para los grados del primero al octavo. Los Cuadros de Honor son dados cada período de evaluación en las áreas de logro académico y promedio académico de 3.0 o superior.

Evaluaciones

La serie de pruebas de rendimiento se administra en los grados 1-8 en el otoño, invierno y primavera de cada año en Inglés. Se trata de un examen adaptativo que evalúa el rendimiento del estudiante y las áreas de necesidad en lectura y matemáticas. Las puntuaciones de otoño e invierno son interpretados cuidadosamente por los maestros para planificar la instrucción diferenciada para los estudiantes. La evaluación de referencia homólogo, Series Logro, se administra en el otoño y la primavera y evalúa a los estudiantes en el nivel de grado en lectura y matemáticas.

Los estudiantes de Pre-K4 – 4o toman PALS en Español al principio y al final del año escolar. Los estudiantes en Kindergarten también toman la Evaluación PALS en Inglés al inicio y al final del año escolar. La evaluación PALS evalúa la conciencia fonética y proporciona información a los maestros acerca de las intervenciones críticas necesarias para el desarrollo de la alfabetización temprana.

Los estudiantes en los grados 2-4 también toman el inventario de lectura SRI en español en el otoño y la primavera. Esta prueba evalúa la capacidad del estudiante para aplicar vocabulario e interpretar el significado de los términos desconocidos usando claves de contexto.

Todos los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) en los grados K-8 participan en la prueba ACCESS para ELL en mayo / junio. La prueba mide el acceso de los estudiantes en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir en cada una de las áreas de contenido.

Tareas

Las tareas formales son asignados para ayudar a los estudiantes a ser autosuficientes y auto-dirigidos. Las asignaciones están diseñadas para reforzar las lecciones diarias, para complementar y enriquecer el trabajo en clase y para preparar ciertas lecciones a través de

varias experiencias.

Teniendo en cuenta que cada estudiante tiene diferentes capacidades e intereses, sería difícil denotar la cantidad específica de tiempo que se gasta en una asignación. Si surge un problema, el profesor debe ser contactado.

Tareas debido a las vacaciones/ausencias previstas

El calendario escolar provee fines de semana extendidos durante el año escolar. Los padres son motivados a organizar paseos o excursiones familiares en estos tiempos con la finalidad de eliminar las interrupciones del proceso de aprendizaje de sus niños. Las tareas no cumplidas son responsabilidad del estudiante.

Los maestros no están obligados a dar pruebas sustitutorias o asignaturas por ausencias debidas a vacaciones. Ninguna asignatura será dada como anticipación por motivos de vacaciones.

Libros de texto y costo de los libros

La Escuela Católica del Sagrado Corazón efectúa cobros por libros para cubrir el alto costo de los libros de texto. Los estudiantes deben ser buenos cuidadores y adoptar un cuidado apropiado a los libros de texto. Los libros dañados o perdidos deben ser reemplazados a costo de los padres. Una explicación de los costos será dada a los padres la noche del día de regreso a la escuela y en la oficina de registraciones de cada año escolar. También está disponible en la oficina a pedido.

Política de promoción y política de retención

Promoción

El adelanto al siguiente grado escolar en la Escuela Católica del Sagrado Corazón se basa en el desempeño diario del estudiante, los resultados de las pruebas, las recomendaciones de los profesores y la habilidad del estudiante para completar el trabajo con éxito.

La promoción al siguiente grado escolar depende de la finalización con éxito de todas las materias. La Administración puede recomendar la repetición de un grado, tutoría o las clases de verano como requisito para pasar el grado en curso; después de las conferencias con los maestros y padres de familia, se cree que dicha acción preparará mejor a los estudiantes académicamente y emocionalmente para el próximo grado.

Retención

Una recomendación para la retención de los estudiantes es efectuada por el profesor, en consulta con el director y los padres y, si es apropiado, en algunos casos con otro personal de asesoría. Esta decisión se basa en la evaluación total del crecimiento de los estudiantes en todas las áreas de desarrollo. Podrá tomarse en consideración en circunstancias especiales y se decidirá en función a las decisiones dadas por el director, los padres y el personal de asesoramiento. En todos los casos, la decisión final para la retención es

potestad de la Directora.

Programa sacramental

La vida sacramental de los niños en la tradición católica es un componente importante del programa de religión en la Escuela del Sagrado Corazón. Los preparativos para los sacramentos, la Reconciliación y la Eucaristía, forman el núcleo de la enseñanza en el 2 grado. De conformidad con las orientaciones diocesanas, los candidatos para la Primera Comunión reciben el sacramento de la Reconciliación antes de la Primera Comunión.

Los padres están obligados a participar activamente en la preparación de sus hijos para los sacramentos. Los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía son sólo conferidos con los estudiantes bautizados en la tradición Católica Romana.

Graduación

La Escuela Católica del Sagrado Corazón honra a sus graduados cada año con una misa y ceremonia especial. La graduación es una ceremonia solemne que celebra el valor único de una educación católica. Vestimenta apropiada se deben usar para la ocasión: camisa de vestir, corbata, pantalones de vestir para los hombres y un modesto vestido para las mujeres. Toga y Birrete deben ser usados en la ceremonia de la graduación. Los padres de todos los graduados serán consultados para todas las festividades y plan de celebraciones en función de las respectivas edades. Festividades adicionales de graduación son responsabilidad de la clase los estudiantes que se gradúan.

Actividades y Servicios de los Estudiantes

Atletismo

El Programa de Atletismo del Sagrado Corazón funciona bajo la misma filosofía de la Escuela del Sagrado Corazón. El propósito de este programa es desarrollar habilidades físicas en relación el trabajo en equipo, así como habilidades de liderazgo positivo. Participar en un deporte es un privilegio y todos los atletas ejemplifican el comportamiento de buen cristiano para mantener ese privilegio.

Todos los estudiantes atletas en cada deporte deben tener completo el documento de autorización correspondiente, así como un certificado médico vigente completado por un médico. Estos documentos son entregados en la oficina de la escuela para ser adecuadamente archivados.

Código de Ética

Nuestra expectativa es que el entrenador se conduzca a sí mismo con conductas como la de un deportista. A su vez, esperamos que el entrenador guíe a su equipo no solo con palabras, sino también con su ejemplo. El entrenador debe en todo momento ser un modelo positivo para sus jugadores. Es responsabilidad del entrenador asegurarse que el atletismo es una experiencia gratificante para cada jugador fomentando una actitud de apoyo y estímulo entre todos los miembros del equipo. Este Código de Ética también se aplica para los asistentes de los entrenadores.

Se espera que el atleta exhiba un alto grado de cooperación, entusiasmo y espíritu deportivo en cada evento deportivo. Cada atleta es un embajador de la escuela del Sagrado Corazón. También se espera que el atleta demuestre una conducta moral paralela a la que se espera de ellos durante cada día escolar. Cada atleta debe siempre mostrar un comportamiento honorable hacia su entrenador, los funcionarios, sus compañeros de grupo y los jugadores y entrenadores de los equipos contrarios. Se espera que un atleta del Sagrado Corazón acepte la victoria o la derrota con una actitud positiva y digna.

Se espera que el padre de familia apoye a su hijo y al entrenador de una manera positiva, con el fin de reforzar los valores morales que se imparten en la Escuela Católica del Sagrado Corazón. Cada padre de familia debe abstenerse de criticar a los funcionarios y cada uno debe entender que su hijo tiene que aprender a lidiar con situaciones, no importa cuán adversas sean estas. Cada padre debe demostrar a su hijo que el éxito se construye a través de un trabajo duro. No existen excusas.

Procedimiento de transporte para eventos deportivos después de la escuela

Es responsabilidad del estudiante atleta y del(los) padre(s) organizar el transporte de ida y de regreso a cada práctica o evento deportivo después de la escuela. Alentamos a los padres a hacer arreglos con otros familiares de antemano si es que ellos no pudieran conducir hacia los eventos. Los entrenadores de la Escuela Católica del Sagrado Corazón no serán responsables de organizar la flota de vehículos, como tampoco están permitidos de transportar a los estudiantes atletas de ida y de regreso a los juegos. Si el padre de familia está dejando a su hijo(s) a otro padre de familia para transportarlo(s) a un evento, el padre deberá enviar un requerimiento por escrito a la maestra del aula de su hijo. En esa solicitud el padre debe pedir a la maestra dejar salir a su hijo con el padre de familia que esté autorizado. Esta petición puede incluir más de una persona autorizada y puede ser válido para toda la temporada del deporte si así es indicado en la solicitud.

Clubs/Organizaciones

La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece numerosas actividades y clubes dirigidos a los diversos intereses y talentos de sus estudiantes. Todas las actividades extraescolares son realizadas en función al tiempo de la actividad. Los estudiantes tienen la opción de participar en actividades después de la escuela con el entendimiento de que van a ser recogidos inmediatamente después de la actividad. Por razones de seguridad, todo estudiante no recogido prontamente será escoltado al programa después de la escuela y habrá un cobro por este servicio. En ningún momento, ningún estudiante puede estar en las instalaciones de la escuela sin supervisión.

Algunas de las actividades después de la escuela son específicas para cada grado. La lista de los clubes o actividades incluidas son:

- Club de Arte
- Club de Tecnología
- Club de Artes Escénicas

- Club de Libros
- Club de Baile
- Boletín Escolar del Club de las Niñas Exploradoras
- Club para Elaborar el Anuario
- Coro
- Consejo Estudiantil

Consejero de la Escuela

La Escuela Católica del Sagrado Corazón cuenta con dos consejeros de tiempo medio a través de la Sociedad del Niño Jesús. Los objetivos fundamentales del programa de orientación, son los siguientes:

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una mayor madurez, mayor autodirección y asumir la responsabilidad de su comportamiento.
- Ayudar a los estudiantes en el desarrollo de mejores relaciones con sus compañeros, maestros y personal de la escuela.
- Ayudar a cada estudiante a tener cada vez mayor conciencia de sí mismo.
- Ayudar a los estudiantes a ser conscientes de las alternativas y soluciones de problemas para desarrollar habilidades para tomar decisiones.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices independientes responsables para sus éxitos académicos.
- Ayudar a construir una sociedad entre el hogar y la escuela.
- Ayudar a los estudiantes a obtener opciones de carrera, universidades y otras opciones de vida.
- Ayudar a los padres a promover el crecimiento emocional y social de los niños.
- Ayudar en la ejecución de los programas de seguridad para los niños de la Arquidiócesis.

Una cita con el consejero de la escuela puede ser iniciada por un estudiante, padre, maestro, administrador u otro personal apropiado de la escuela.

Servicios de Consejería Escolar Católico del Arquidiócesis

En caso de una emergencia o crisis, la Arquidiócesis de Washington puede enviar un equipo de profesionales de orientación escolar a la Escuela del Sagrado Corazón. Una sola vez, los servicios iniciales de asesoramiento pueden ser prestados a los estudiantes por la escuela o personal de consejería de la arquidiócesis en el caso de una crisis o emergencia.

Estudiantes con necesidades especiales

En el momento del ingreso o admisión, los padres o tutores deben poner a disposición de la Directora y/o personal de Admisión, de la siguiente documentación en el caso de existir: Pruebas psicopedagógicas, planes individuales de educación (IEP), Plan 504, Examen

de habla y lenguaje, o cualquier otra prueba de comprensión completada o documentos escritos describiendo alguna necesidad educacional específica del niño. La presentación de esta documentación de des habilidad no obliga de ninguna manera a la Escuela del Sagrado Corazón a cumplir todas las necesidades documentadas del niño. Esta documentación es requerida solo para permitir a la Escuela del Sagrado Corazón a determinar si son posibles acomodaciones razonables.

Si un administrador: Directora, Director de Admisión y Especialista/Coordinador de Educación Especial determina que la Escuela del Sagrado Corazón puede satisfacer las necesidades del niño, el Administrador presentará a los padres del niño un borrador de un Plan de Adaptación Católica (CAP forma 10) o un borrador de Plan Educacional Católico (ICEP forma 11) para indicar el(los) tipo(s) de apoyo que la Escuela Católica del Sagrado Corazón puede ofrecer al estudiante. Los padres o tutores deben revisar y firmar el proyecto de la PAC y del ICEP. La PAC o ICEP final se inscribirá seis semanas después de la admisión del niño a la Escuela del Sagrado Corazón.

Título 1

El Título 1 es un programa federal que proporciona el idioma Inglés y el apoyo de matemáticas para los estudiantes que residen en Washington, D.C. Los servicios del Título 1 estarán disponibles y serán mandatorios para todos los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón que califican o que ya están recibiendo el servicio. Este servicio es ofrecido durante el día en la escuela. También habrá el programa de lectura después de la escuela que es proporcionada por los recursos del Título 1 para los estudiantes que califican.

Centro Latinoamericano de la Juventud

El Centro Latinoamericano de la juventud (Latin American Youth Center – LAYC) es una organización multicultural basada en la comunidad que apoya a los jóvenes y sus familias en su determinación de vivir, trabajar y estudiar con dignidad, esperanza y alegría. El LAYC facilitará el programa después de la escuela, el programa de atletismo y el profesor de Educación Física para el año escolar 2011-2012.

Excursiones

1. Los viajes de estudio están diseñados para correlacionar con las unidades de enseñanza y para alcanzar los objetivos curriculares.
2. Las excursiones son reevaluadas cada año para determinar la compatibilidad de los viajes con los objetivos curriculares.
3. Una excursión es un privilegio y no un derecho.
4. No hay excursiones tradicionales. La participación en clase en un viaje de campo en particular durante varios años consecutivos no quiere decir que este viaje se ha convertido en una tradición de escuela.
5. Las excursiones son permitidas para todos los grados cuando un planeamiento, ubicación y la experiencia garantizan una oportunidad de aprendizaje con éxito.

6. Nuestros maestros individualmente en consulta con la administración se reservan el derecho de restringir o negar la participación de los estudiantes a cualquier paseo debido a, pero no limitado a, el bajo rendimiento académico y/o la mala conducta.
7. Una hoja escrita oficial de permiso es completada por ambos lados y firmada por el padre o madre de familia es requerida para que a un niño se le permita asistir a una actividad de excursión. No puede ser aceptado un permiso verbal. Las hojas de permiso deben presentarse en la oficina hasta 24 horas antes de la excursión. **Nota:** Un fax no sustituye el lugar de una firma original.
8. Una llamada telefónica no será aceptada en lugar de una hoja de permiso apropiada para una excursión.
9. Los padres que no quieren que sus hijos participen en estas excursiones, pueden llenar el formulario explicando el motivo y firmando la forma de permiso. Los estudiantes que no asisten a una excursión se DEBEN quedar en casa con el padre/madre o tutor y se les registrará como ausentes por ese día.
10. Los estudiantes que están participando en la excursión deben viajar hacia y desde la excursión con sus compañeros de clases.
11. El dinero para las excursiones deben ser enviados en un sobre sellado marcado.
12. Todo el dinero recaudado para el paseo escolar no es reembolsable.
13. **No está permitido el uso de celulares** en las excursiones, a menos que sea indicado por el maestro y/o la administración.
14. Los padres que son los acompañantes oficiales deben haber completado la clase de “Protección de los Niños de Dios” y tener sus huellas digitales registradas mediante la Arquidiócesis.
15. Los padres que son acompañantes oficiales no deben llevar otros niños de edad pre escolar a las excursiones.
16. Todos los acompañantes deben tener 25 años en adelante.

Administración de la Seguridad

Leyes de Abuso Infantil

La Escuela del Sagrado Corazón se rige por las leyes de abuso de niños del distrito de Columbia y la Arquidiócesis de Washington D.C. Esta ley exige que todos los casos de sospecha de abuso y/o negligencia sean informados a los servicios de Protección Infantil.

Plan de crisis

La Escuela del Sagrado Corazón ha puesto en marcha un “plan de crisis” en el caso de una emergencia de bloqueo. Todos los maestros y personal de la escuela son conscientes de los procedimientos a seguir para mantener la seguridad del niño. En el caso de una emergencia, y si las circunstancias lo permiten, los niños serán llevados a la Iglesia del Sagrado Corazón. Una vez que los niños estén seguros, los padres serán contactados con la información más actualizada y la información de contacto. En algunos casos, dependiendo de la gravedad de la emergencia, los niños se mantienen a salvo hasta que las autoridades locales autoricen la liberación. Una vez que los niños estén seguros, cada uno de los padres serán llamados por el personal designado y serán informados de la ubicación de sus hijos.

Simulacros de emergencia

La ley exige que los simulacros de incendio se lleven a cabo mensualmente.

Durante los simulacros de incendio, los estudiantes deben seguir las siguientes normas:

1. Levantarse en silencio cuando la alarma suena y el profesor cierra la puerta del aula.
2. Caminar en fila india y en silencio en todo momento hacia la salida designada en las afueras y ubicarse en el lugar asignado rápidamente.
3. El maestro pasa lista una vez que la clase llega al área señalada.
4. Volver al edificio de la escuela cuando la señal de retorno es dada.

Emergencias climáticas

Si fuera necesario cerrar la escuela por condiciones climáticas, el anuncio se hará a través de las estaciones locales de televisión y un mensaje será enviado al teléfono de casa, celular o correo electrónico que figuran en el expediente del estudiante a través del sistema "SCHOOL REACH" de la escuela. Sagrado Corazón sigue Condado de Montgomery para las decisiones sobre cierres y emergencias climáticas.

Código de conducta y disciplina

Conducta

De acuerdo con la filosofía establecida en la escuela, que enfatiza un profundo respeto por la dignidad humana y la singularidad de cada individuo, cada estudiante será considerado con los derechos de los demás en todas las interacciones. Todos los estudiantes deben cooperar con el espíritu y las políticas de la escuela, los cuales están diseñados para fomentar el desarrollo de la madurez y responsabilidad personal. Esto requiere cortesía en todas relaciones personales, así como la celeridad en el cumplimiento de las obligaciones, la preocupación por el medio ambiente, y muchos otros factores que se indicarán con el fin que sirvan para la adecuación de los estudiantes. La Directora o Asistente de la Directora se reserva el derecho de determinar la conveniencia de una acción en caso de duda.

Los artículos tales como, pero no limitados a, libros de dudas e imágenes, cuchillos, gomas de mascar, fósforos o cerillos, radios, juguetes, cigarros, cromos, localizadores, celulares, luces de láser, agendas electrónicas, CDs, iPods, o reproductores de MP3, cámaras fotográficas, o cualquier otro objeto que restara valor de una situación de aprendizaje, no son permitidos en la escuela en ningún momento. La administración de la escuela, de acuerdo con las leyes del Distrito, determinará las medidas disciplinarias que se darán ante la presencia de estos objetos en la escuela. Los artículos decomisados a los estudiantes serán devueltos a sus padres o tutores el último día del año escolar.

Engaño

Cualquier tipo de engaño no será tolerado. Los estudiantes que opten por hacer un engaño frente a una calificación reprobatoria sufrirán detención o consecuencias más serias de acuerdo a lo requerido por las circunstancias.

Uniformes

Los estudiantes deben estar completamente uniformados todos los días. (Por favor consulte la sección de uniformes a continuación). Los estudiantes que repetidamente no cumplan con la política de uniformes, no tendrán la opción de participar en días de no usar uniforme. Además, en ese caso los estudiantes afrontarán las consecuencias de este hecho en la escuela y las comunicaciones correspondientes serán enviadas a casa.

Regalos

Los estudiantes no deben intercambiar regalos individuales en la escuela. Este gesto sólo crea sentimientos de dolor entre los demás estudiantes.

Las invitaciones para las fiestas de pijamas o fiestas de cumpleaños deben ser enviados a los hogares de los estudiantes a través del correo postal de los EEUU, a menos que una invitación sea entregada a cada estudiante por el año completo.

Goma de mascar

Los estudiantes en la escuela no deben usar en ningún momento goma de mascar. Esto incluye el período antes de la escuela, en la escuela y después de la escuela. La acción disciplinaria se aplicará para cualquier caso en que se encuentre a un estudiante con goma de mascar durante el curso de la jornada escolar.

Propiedad de la Escuela

El padre de un niño que por descuido destruye o daña los muebles, equipos, edificios o la propiedad personal de cualquier persona, estará obligado a pagar el monto total de las reparaciones, mano de obra y reemplazo. Los libros de texto deben tener una cubierta adecuada. No está permitido escribir en los libros de texto. El estudiante pagará una multa o procederá al reemplazo de los textos dañados o perdidos antes que sean emitidos los reportes finales de notas, las transcripciones o diplomas.

Acoso

No se tolera cualquier tipo de acoso. La Directora investigará todas las quejas de acoso. Los estudiantes involucrados en actos de acoso enfrentarán sanciones de suspensión y/o expulsión.

En general, el “acoso” es una conducta que cumple todos los siguientes criterios:

Tabla de Contenido

Información General.....	6
Historia de la Escuela Sagrado Corazón.....	5
Misión.....	6
Filosofías y Creencias.....	6
Amplias Expectativas de Aprendizaje de la Escuela.....	7
Información Académica.....	6
Asistencia.....	8
Desarrollo Espiritual.....	9
Oportunidades de Mayordomía.....	9
Plan de estudios para pre escolares de tres años hasta Kindergarten.....	8
Plan de estudios para los grados del primero al octavo.....	10
Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho).....	11
Biblioteca.....	9
Tecnología en Educación.....	11
Calificaciones y Temas Relacionados.....	12
Escala de Calificaciones.....	13
Reporte de calificaciones/Reporte de Progreso.....	13
Evaluaciones.....	14
Tareas.....	24
Tareas debido a las Vacaciones/ Ausencias Previstas.....	15
Libros de Texto y Costos de Libros.....	12
Políticas de Promoción y Políticas de Retención.....	15
Promoción.....	15
Retención.....	13
Programa Sacramental.....	13
Graduación.....	13

Actividades y Servicios del Estudiante.....	
Atletismo.....	
Código de Éticas.....	
Procedimiento de Transportación para Eventos Deportivos Después de la Escuela.....	
Clubs/Organizaciones.....	
Consejería Escolar.....	
Estudiantes con Necesidades Especiales.....	
Titulo 1.....	
Centro de Jóvenes Latino Americanos.....	
Excursiones.....	
Administracion de la Seguridad.....	18
Leyes de Abuso infantil.....	18
Plan de Crisis.....	
Simulacros de Emergencia.....	
Emergencias Climáticas.....	
Código de Conducta y Disciplina.....	
Conducta.....	
Engaño.....	
Uniformes.....	
Regalos.....	
Goma de mascar.....	
Propiedad de la Escuela.....	
Acoso.....	
Acoso escolar (bullying).....	
Procedimientos y Directivas de la Escuela.....	
Detención.....	
Conducta Fuera de la Escuela.....	
Preocupaciones Tecnológicas.....	
Blogs.....	
Teléfonos Celulares.....	

Sexting.....	
Mensajes de Texto.....	
Regreso a la Escuela después de la Hora de Salida.....	
Drogas y Alcohol.....	
Amenazas.....	
Suspensión.....	
Expulsión.....	
Información y Participación de los Padres.....	23
Matrícula.....	23
Comunicación entre la Casa y Escuela.....	23
Medicación.....	24
Alergias.....	24
Política de no discriminación.....	24
Oficina de Registros.....	24
Los Padres Como Socios.....	24
El papel de los Padres en la educación.....	25
Asociación de los Padres de Familia en la Escuela.....	
Comites Escolares.....	
Expedientes del Estudiante.....	
Transferencia de Estudiantes.....	
Uso de Teléfono.....	
Visitas de escuela/aula .	27
Visitantes.....	
Voluntarios.....	
Seguridad en el Estacionamiento de la Escuela.....	
Política de las Inclemencias de clima.....	
Código de Uniformes y Vestimenta.....	
Politica de Cumpleaños.....	30
Derecho de Enmienda.....	31

Información General

Historia del Sagrado Corazón

El 8 de Agosto de 1905, 8 hermanas de la Madre Dominicana en Sinsinawa, Wisconsin fueron asignadas al 1621 Park Road NW para comenzar la Academia del Sagrado Corazón. La escuela fue conceptualizada para atender a estudiantes desde la primaria hasta la secundaria. Desde ese inicio, la escuela ha celebrado una historia de excelencia y crecimiento sobreviviendo guerras, depresiones, buscando siempre acomodar mejor a los estudiantes y a sus familias.

La Escuela del Sagrado Corazón fue originalmente propiedad de las Hermanas Dominicanas. En 1929, la parroquia del Sagrado Corazón compró la propiedad y construyó la actual escuela, completando el proyecto en 1930. La nueva Escuela del Sagrado Corazón abrió sus puertas a la vecindad de Columbia Heights y Mount Pleasant. Aunque la escuela siempre ha tenido una tradición de servir a una población de inmigrantes, no fue sino hasta finales de 1990 y principios del 2000 cuando el área de Columbia Heights vio una gran afluencia de familias procedentes de El Salvador que motivó la creación del programa bilingüe español. Este programa ayudó a facilitar la transición de los inmigrantes a los Estados Unidos en un ambiente de amor y de apoyo. La escuela ahora es miembro del sistema educativo de la Arquidiócesis de Washington D.C. y del Consorcio de Escuelas Católicas y congrega a profesores calificados y dedicados.

Misión

La misión del Sagrado Corazón es ofrecer una educación bilingüe, inglés y español, en un entorno católico en primaria y secundaria. Los estudiantes desarrollarán el bilingüismo y la alfabetización dual tanto en español como en Inglés, lograrán un alto nivel de actitudes y comportamientos positivos entre las distintas culturas. Nuestro programa fomenta el desarrollo integral de cada estudiante académica, social y espiritualmente. Nosotros trabajamos para ofrecer programas académicos rigurosos y alinear nuestra instrucción y las interacciones diarias con los valores y fe católicos.

Filosofía y Creencias

Comunidad

La educación de un estudiante es un esfuerzo conjunto entre los padres, estudiantes, maestros, líderes religiosos, la parroquia y la comunidad. Es responsabilidad de la escuela preparar y guiar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos y compasivos en una sociedad competitiva y multicultural.

Formación en la Fe

Los padres son los primeros maestros en la fe y la familia es la Iglesia local. La preparación para recibir los sacramentos, la celebración de la Eucaristía, la historia del catolicismo, los estudios de la biblia y la demostración de los valores en las interacciones diarias, son la

base de la educación católica.

Instrucción

La enseñanza diferenciada es vital para el éxito de todos los estudiantes y ofrece una oportunidad a cada alumno para llegar a alcanzar su máximo potencial.

La adquisición del segundo idioma es fundamental para los estudiantes para competir y triunfar en una economía global.

Amplias expectativas de Aprendizaje de la Escuelas

El estudiante de la Escuela del Sagrado Corazón es un modelo Cristiano que:

- Toma decisiones en base a los valores Evangélicos
- Respeta y valora toda la creación de Dios
- Expresa su agradecimiento a Dios por medio de la mayordomía católica
- Continúa creciendo en el amor de Cristo, de sí mismo y de los demás
- Practica la empatía y compasión en todas sus relaciones
- Demuestra conocimiento y aprecia la Escritura, la liturgia y las enseñanzas de la Iglesia.

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Estudiante de por Vida, quien:

- Manifiesta la motivación intrínseca para abrazar y lograr objetivos personales
- Posee una base sólida y aprecio por todas las áreas de estudio
- Utiliza los recursos y tecnologías para el aprendizaje, la comunicación y el disfrute
- Aplica la organización, estudio y pensamiento crítico
- Reflexiona y evalúa las fortalezas personales y áreas de mejora

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Comunicador Eficaz, quien:

- Escucha activamente
- Habla y escribe con claridad y confianza
- Demuestra un espíritu de colaboración
- Resuelve los conflictos pacíficamente

El Estudiante del Sagrado Corazón es un Ciudadano Responsable, quien:

- Considera el bien de los demás en la toma de decisiones y elecciones
- Demuestra integridad
- Demuestra un buen espíritu deportivo
- Expresa su satisfacción por los dones y talentos de los demás
- Responde a los necesitados
- Trabaja por la justicia social

Información Académica

Las puertas de la escuela abren a las 7:30 a.m. Los estudiantes que llegan a dicha hora deben reportarse en el Teatro de la Escuela. La jornada escolar comienza a las 8:00 a.m. Los

estudiantes deben llegar temprano para tener el tiempo suficiente para prepararse para la oración de la mañana. Los estudiantes que no se encuentren en el aula a las 8:00 a.m. serán calificados con tardanza. Cualquier estudiante que llegue después de la oración de la mañana a las 8:00 a.m. debe registrarse en la oficina.

Los estudiantes que lleguen antes de 7:30 A.M. sin la supervisión de un padre o tutor serán considerados participantes del servicio de Antes de la Escuela y se les cobrará un cargo por este servicio. El servicio Después de la Escuela al final de la jornada escolar hasta las seis de la tarde, también es ofrecido por la escuela del Sagrado Corazón. Las tarifas están disponibles en la oficina de la escuela.

Asistencia

Los padres deben llamar a la oficina de la escuela hasta las 9:00 a.m. si su hijo va a estar ausente durante el día o si llegará tarde a la escuela debido a una cita con el médico, etc. Este requisito es para todos los estudiantes desde pre-kínder hasta el octavo grado. Cada día que el niño esté ausente, debe notificarse a la oficina de la escuela. Las ausencias debido a condiciones médicas requieren una nota del doctor al regreso del niño a la escuela. Si no nos llaman dentro de los dos días, nos veremos obligados a llamarlos, ya que nosotros debemos reportar la asistencia diaria a la Arquidiócesis y al Departamento de Salud. Por favor, llámenos y ayude a nuestro personal a ahorrar su valioso tiempo.

Los siguientes se consideran ausencias justificadas; si su justificación no está en la lista, se le considera una ausencia injustificada:

- Cita médica o dental
- Muerte en la familia inmediata del estudiante
- Necesidad de un estudiante para asistir a un procedimiento judicial
- La suspensión legal o expulsión de la escuela por parte de la Directora

A los estudiantes que llegan a la escuela después de las 10:00 a.m. o que salen antes de las 12:00 m., se les considerará medio día de ausencia.

Si un estudiante tiene tres (3) o más ausencias injustificadas, la Directora de la escuela notificará por escrito a los padres o tutores del alumno a una conferencia obligatoria, con el fin de resolver dicha inasistencia.

Dos (2) días después de que algún estudiante haya acumulado diez (10) días consecutivos de ausencias injustificadas, las ausencias serán reportadas a los servicios de protección infantil en la jurisdicción de la escuela. Además, un informe de incidentes de la escuela (formulario 16) debe ser completado y llenado en la Oficina de Escuelas Católicas y en la Oficina de Protección Infantil.

Asistencia Arquidiocesano School

Las siguientes son razones válidas para las ausencias justificadas de la escuela (si bien documentadas por el padre o tutor del estudiante a su regreso del estudiante a la escuela):

- . 1 Enfermedad del estudiante (después de tres días de la enfermedad, el estudiante debe presentar la documentación médica que indica que el estudiante es capaz de volver a la escuela);
- . 2 Muerte en la familia inmediata del estudiante;
- 3 Necesidad de un estudiante a asistir a un proceso judicial.;
4. Suspensión legal o exclusión de la escuela por el más alto funcionario administrativo.
- 5 Cierre temporal de las instalaciones o suspensión de clases debido al mal tiempo, las actividades oficiales, días de fiesta, mal funcionamiento del equipo, las condiciones inseguras o insalubres, u otras condiciones que requieran el cierre o suspensión de clases.;
- y
6. Otros ausencia (s) aprobado por adelantado por el director, a petición por escrito de un padre o tutor. Suficiente antelación se debe dar a la escuela con el fin de proporcionar trabajo espera que el estudiante puede completar durante su ausencia. Si no se proporciona el tiempo suficiente puede dar lugar a una ausencia injustificada.

Cualquier ausencia que no corresponde a ninguna de las categorías anteriores, o no está debidamente documentado por el padre / tutor del estudiante, es una ausencia injustificada

Desarrollo Espiritual

La Escuela del Sagrado Corazón reconoce que es, ante todo, una escuela católica y una comunidad de fe. La educación religiosa y la formación en la fe son de la mayor importancia y forman parte integrante de la vida escolar. Todos los estudiantes asisten a clases de religión diariamente ya que constituyen la base de una comprensión clara de la fe católica y la vida de un compromiso de fe. El alumnado tiene oportunidad para la oración, la Eucaristía y los sacramentos. Las celebraciones litúrgicas se han programado para la semana y para las fiestas importantes y días santos. Todos los esfuerzos son hechos para guiar al estudiante a vivir el compromiso cristiano diario en todo lo que haga. Se pide a los padres que cooperen en la formación de la fe de sus hijos, especialmente a través del ejemplo de su propia vida cristiana de cada día y en su fiel observancia de su obligación de asistir a la misa del domingo. La mayordomía es un estilo de vida para los alumnos del Sagrado Corazón. Los niños aprenden desde los primeros grados que el servicio y la difusión son un sello distintivo de la comunidad. Las oportunidades para la mayordomía, tanto dentro como fuera de la comunidad escolar, se construyen sobre la base de la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Oportunidades para la mayordomía

La mayordomía es una filosofía que reconoce las abundantes bendiciones dadas por Dios y responde con gratitud por el tiempo compartido, el talento y tesoro para el bien de

los demás y de la Iglesia. Los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón crecen en un espíritu de corresponsabilidad, gracias a la práctica de la caridad de la parroquia, la comunidad local y las misiones en otros lugares. Algunos ejemplos de actividades a través de las cuales los estudiantes demuestran la mayordomía, son:

- Comida y ropa para las personas que no tienen un techo donde vivir
- Todas las clases se turnan para hacer los regalos de temporada para los ancianos enfermos y encarcelados, etc.
- Los estudiantes de la escuela intermedia promueven y participan en la Caminata por la Vida
- Plato de Arroz de CRS
- St. Jude Math-a-thon

Plan de estudios para niños de tres años a través del Kindergarten

El programa para niños de tres años a través de Kindergarten está diseñado para llevar a un niño a descubrir, desarrollar y dominar una amplia gama de conocimientos para alcanzar futuros retos educativos. El plan de estudios para niños de tres años consiste en un programa de religión básica, desarrollo del lenguaje, matemáticas básicas y desarrollo de las habilidades motoras. Las clases de arte y de música también son una parte regular de este programa. En este nivel del programa infantil, la mayor atención se centra en el desarrollo personal y social. Cultivando estas habilidades, se prepara al niño para una interacción positiva con la familia y sus compañeros.

El plan de estudios de cuatro años de edad se centra en el crecimiento espiritual, social, emocional, físico y cognitivo de cada niño. Este plan de estudios utiliza un enfoque temático para promover el desarrollo integral del niño. Todas las áreas, incluyendo la religión, el lenguaje, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, el desarrollo motor, la música, el arte, la tecnología, el idioma español y la educación física, son integradas en el plan de estudios.

El programa de Kindergarten se basa en la disposición del aprendizaje promovido en los dos primeros años del programa de infancia temprana. La religión, las matemáticas, el lenguaje y las artes se desarrollan más ampliamente con el fin de preparar al niño para la escuela primaria. Las clases de enriquecimiento incluyen arte, tecnología, biblioteca, música y educación física

Plan de estudios para los grados del primero al octavo

La escuela del Sagrado Corazón ofrece un excelente plan de estudios diseñado para fomentar el desarrollo integral de los niños. El plan de estudios utiliza los lineamientos académicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington. Las materias curriculares incluyen la educación religiosa, inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y español. Las materias curriculares son enseñadas por dos profesores y cubre el plan curricular en español y en inglés desde Kínder hasta quinto grado. Las materias curriculares son separadas por departamento para los estudiantes de sexto a octavo grado. Entre las materias curriculares adicionales se incluyen arte, música, educación física, tecnología y asesoramiento.

Laboratorios de Aprendizaje (grados de tercero a ocho)

Diseñado para aprovechar deseo innato y capacidad de aprendizaje de los estudiantes, laboratorios de aprendizaje han trabajado para establecer una cultura de pensamiento y el aprendizaje estudiantil impulsado en el Sagrado Corazón. Estos laboratorios, mientras que basan las normas, a explorar un tema en profundidad durante un período de nueve semanas y ofrecen a los estudiantes oportunidades fuera del modelo tradicional en el aula de aprendizaje. Laboratorios de aprendizaje no están obligados por las evaluaciones tradicionales. En lugar de ello, los profesores confían en el diario estudiantil, la reflexión y las evaluaciones de desempeño como un medio para su evaluación. El aprovechamiento de los auténticos intereses de los estudiantes, proporcionándoles acceso a los recursos fuera del aula (a través de los altavoces, salidas de campo y la investigación), y ofreciendo oportunidades para la colaboración con los compañeros, han contribuido al aumento de la participación de los estudiantes y el éxito global. Laboratorios de Aprendizaje de la escuela de Sagrado Corazón permitir a los estudiantes a cultivar su propio sentido de la propiedad sobre su aprendizaje mientras se embarcan en viajes de colaboración de investigación, exploración y descubrimiento.

Biblioteca

Se anima a los estudiantes a usar biblioteca local con el fin de lograr un enriquecimiento curricular y para encontrar el gusto por la lectura. Los libros prestados deben ser devueltos a tiempo y en las mismas condiciones en que fueron prestados.

Tecnología en la Educación

La misión de la Escuela Católica del Sagrado Corazón es educar a los estudiantes para ser auto-dirigidos, perseverantes y éticos, ciudadanos responsables preparados para enfrentar los crecientes desafíos de una sociedad global tecnificada. El acceso a las telecomunicaciones permite a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos, boletines y anuncios, mientras intercambia mensajes con personas de todo el mundo. Los beneficios de acceso para los estudiantes, en forma de recursos de información y oportunidades de colaboración, son de mucha importancia para el aprendizaje. La escuela reconoce que la tecnología debe ser utilizada como vehículo de comunicación, análisis e investigación a la luz de los valores católicos y la toma de decisiones morales. Por lo tanto, la escuela está comprometida con la integración y el uso eficaz de la tecnología actual y futura con el fin de promover la misión educativa de la Escuela y la misión de la Iglesia de predicar el Evangelio a todas las personas. Se espera que todo uso de la tecnología en la Escuela Católica del Sagrado Corazón siga los estándares tecnológicos establecidos por la Arquidiócesis de Washington.

Uso Aceptable de Tecnología e Internet por los estudiantes en las escuelas católicas: Los estudiantes deberán usar todos los equipos de tecnología, incluyendo, pero no limitado a las computadoras, sistemas de redes, Internet, dispositivos móviles, dispositivos de comunicación, teléfonos celulares, correo electrónico, sitios de redes sociales, calculadoras, DVD jugadores y cámaras ("Equipo de tecnología") con cuidado y respeto, ya sea en la escuela, en casa o en otro lugar. Los estudiantes no deben escribir, enviar o utilizar

cualquier palabra inapropiada u ofensiva, o desplegar, enviar o utilizar imágenes inapropiadas u ofensivas, sonidos o mensajes de o en equipos de tecnología. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de una manera que viola las leyes locales, estatales o federales. Los estudiantes deben reportar inmediatamente a un maestro o miembro del personal de supervisión de cualquier material inadecuado o mal uso de los equipos de tecnología de la cual el estudiante se da cuenta. Los estudiantes no deberán usar los equipos de tecnología de ninguna manera a tener un comportamiento cyberbullying. Está prohibido cualquier uso de los estudiantes de los teléfonos celulares y dispositivos móviles durante el horario escolar, con la excepción de las emergencias médicas.

Al utilizar los equipos de tecnología de la escuela, todos los estudiantes: no se vuelva a configurar el hardware de la escuela, software, o la configuración de la red; deberá imprimir, descargar o de otra manera transferir únicamente la información aprobada por el maestro o supervisor; deberá obtener el permiso de un maestro o supervisor antes de cargar un archivo o disco en una computadora de la escuela; no deberá usar cualquier equipo de tecnología de la escuela para crear, almacenar, transferir o utilizar software o contenido electrónico de una manera que viola los derechos del titular de los derechos de autor en el software o el contenido; no se plagie obras en Internet; no podrá cargar ningún software en las computadoras de la escuela sin obtener primero el permiso del maestro; sólo podrán utilizar la Internet para los proyectos relacionados con la escuela y deberá visitar sólo los sitios asignados por el profesor; no deberán "surf" de Internet o visitar "Facebook", o cualquier otro sitio web de redes sociales, mientras que en la escuela; no podrá conectarte a Internet sin el permiso de un maestro o miembro del personal de supervisión; no podrá dar a conocer, publicar o distribuir información personal, tales como fotografías, domicilios, números de teléfono, direcciones de los padres "de trabajo o número de teléfono o el nombre y la ubicación de la escuela.

Padre / tutor de cada estudiante debe revisar la Tecnología e Internet Contrato de uso con el estudiante y firmar y devolver el Acuerdo durante la primera semana de cada año escolar.

Calificaciones y temas relacionados

Las calificaciones se basan en una variedad de tipos de evaluaciones, tales como el trabajo en clase, proyectos, actividades grupales, presentaciones, tareas y exámenes. La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece un desarrollado y un apropiado sistema de calificaciones en cada uno de los niveles. Los símbolos de las calificaciones varían de acuerdo al progreso del estudiante en la escuela. Estas escalas se muestran a continuación. Por ejemplo, los códigos de letras, las calificaciones en letras o notas en números pueden ser utilizados. Los maestros de cada aula individualmente explicarán las escalas de clasificación y los símbolos usados en las tarjetas de notas el día de "Back to School Night – Noche de Regreso a la Escuela". La conducta y el esfuerzo son señalados por separado; no están incluidos en las calificaciones de las materias. Los reportes de calificaciones son enviados a casa al final de cada trimestre. Las fechas y horas para la distribución de los reportes de calificaciones se incluyen en el calendario escolar. Ningún Reporte de

calificaciones será enviado a las familias de los estudiantes cuyo compromiso financiero está en mora.

Escala de Calificaciones

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Las escalas de calificaciones son fijadas por la Oficina de Escuelas Católicas “Arquidiócesis de Washington” y utilizada por todas las escuelas primarias católicas bajo su dirección.

Escala de Pre-Kindergarten 3, 4 y Kindergarten al 3

P = Progreso Satisfactorio

N = Necesita más Tiempo

N/A = No es Aplicable de momento

Escala para los grados del 1

E/4 = Excelente

G/3 = Bueno

S/2 = Satisfactorio

I/1 = Necesita Mejorar

U = No satisfactorio

Escala para los grados del 4 al 8

Académico

Especiales

A = 93-100

E = Excelente

B = 85-92

G = Bueno (Good)

C = 77-84

S = Satisfactorio

D = 70-76

I = Necesita Mejorar

F = Below 70

U = Unsatisfactory

*Los asteriscos (en los reportes de progreso y tarjeta de notas) indican que los temas fueron enseñados con acomodaciones.

Las materias no académicas son consideradas Especiales; éstas incluyen Música, Arte, Tecnología y Educación Física.

Reporte de calificaciones/reporte de progreso

Las tarjetas de Reporte son herramientas importantes para la comunicación. Estas tarjetas serán entregadas cuatro (4) veces durante el año escolar o cada nueve (9) semanas.

Los Reportes de Progreso serán entregados a mediados del período de cada nueve semanas.

A ningún estudiante se le dará un informe de progreso o tarjeta de calificaciones si las responsabilidades financieras están en mora.

Los exámenes parciales y finales se dan en los grados del sexto al octavo. Informes sobre la marcha se darán a medio camino entre cada período de nueve semanas. Existe un Cuadro de Honor Académico para los grados del primero al octavo. Los Cuadros de Honor son dados cada período de evaluación en las áreas de logro académico y promedio académico de 3.0 o superior.

Evaluaciones

La serie de pruebas de rendimiento se administra en los grados 1-8 en el otoño, invierno y primavera de cada año en Inglés. Se trata de un examen adaptativo que evalúa el rendimiento del estudiante y las áreas de necesidad en lectura y matemáticas. Las puntuaciones de otoño e invierno son interpretados cuidadosamente por los maestros para planificar la instrucción diferenciada para los estudiantes. La evaluación de referencia homólogo, Series Logro, se administra en el otoño y la primavera y evalúa a los estudiantes en el nivel de grado en lectura y matemáticas.

Los estudiantes de Pre-K4 – 4o toman PALS en Español al principio y al final del año escolar. Los estudiantes en Kindergarten también toman la Evaluación PALS en Inglés al inicio y al final del año escolar. La evaluación PALS evalúa la conciencia fonética y proporciona información a los maestros acerca de las intervenciones críticas necesarias para el desarrollo de la alfabetización temprana.

Los estudiantes en los grados 2-4 también toman el inventario de lectura SRI en español en el otoño y la primavera. Esta prueba evalúa la capacidad del estudiante para aplicar vocabulario e interpretar el significado de los términos desconocidos usando claves de contexto.

Todos los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) en los grados K-8 participan en la prueba ACCESS para ELL en mayo / junio. La prueba mide el acceso de los estudiantes en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir en cada una de las áreas de contenido.

Tareas

Las tareas formales son asignados para ayudar a los estudiantes a ser autosuficientes y auto-dirigidos. Las asignaciones están diseñadas para reforzar las lecciones diarias, para complementar y enriquecer el trabajo en clase y para preparar ciertas lecciones a través de

varias experiencias.

Teniendo en cuenta que cada estudiante tiene diferentes capacidades e intereses, sería difícil denotar la cantidad específica de tiempo que se gasta en una asignación. Si surge un problema, el profesor debe ser contactado.

Tareas debido a las vacaciones/ausencias previstas

El calendario escolar provee fines de semana extendidos durante el año escolar. Los padres son motivados a organizar paseos o excursiones familiares en estos tiempos con la finalidad de eliminar las interrupciones del proceso de aprendizaje de sus niños. Las tareas no cumplidas son responsabilidad del estudiante.

Los maestros no están obligados a dar pruebas sustitutorias o asignaturas por ausencias debidas a vacaciones. Ninguna asignatura será dada como anticipación por motivos de vacaciones.

Libros de texto y costo de los libros

La Escuela Católica del Sagrado Corazón efectúa cobros por libros para cubrir el alto costo de los libros de texto. Los estudiantes deben ser buenos cuidadores y adoptar un cuidado apropiado a los libros de texto. Los libros dañados o perdidos deben ser reemplazados a costo de los padres. Una explicación de los costos será dada a los padres la noche del día de regreso a la escuela y en la oficina de registraciones de cada año escolar. También está disponible en la oficina a pedido.

Política de promoción y política de retención

Promoción

El adelanto al siguiente grado escolar en la Escuela Católica del Sagrado Corazón se basa en el desempeño diario del estudiante, los resultados de las pruebas, las recomendaciones de los profesores y la habilidad del estudiante para completar el trabajo con éxito.

La promoción al siguiente grado escolar depende de la finalización con éxito de todas las materias. La Administración puede recomendar la repetición de un grado, tutoría o las clases de verano como requisito para pasar el grado en curso; después de las conferencias con los maestros y padres de familia, se cree que dicha acción preparará mejor a los estudiantes académicamente y emocionalmente para el próximo grado.

Retención

Una recomendación para la retención de los estudiantes es efectuada por el profesor, en consulta con el director y los padres y, si es apropiado, en algunos casos con otro personal de asesoría. Esta decisión se basa en la evaluación total del crecimiento de los estudiantes en todas las áreas de desarrollo. Podrá tomarse en consideración en circunstancias especiales y se decidirá en función a las decisiones dadas por el director, los padres y el personal de asesoramiento. En todos los casos, la decisión final para la retención es

potestad de la Directora.

Programa sacramental

La vida sacramental de los niños en la tradición católica es un componente importante del programa de religión en la Escuela del Sagrado Corazón. Los preparativos para los sacramentos, la Reconciliación y la Eucaristía, forman el núcleo de la enseñanza en el 2 grado. De conformidad con las orientaciones diocesanas, los candidatos para la Primera Comunión reciben el sacramento de la Reconciliación antes de la Primera Comunión.

Los padres están obligados a participar activamente en la preparación de sus hijos para los sacramentos. Los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía son sólo conferidos con los estudiantes bautizados en la tradición Católica Romana.

Graduación

La Escuela Católica del Sagrado Corazón honra a sus graduados cada año con una misa y ceremonia especial. La graduación es una ceremonia solemne que celebra el valor único de una educación católica. Vestimenta apropiada se deben usar para la ocasión: camisa de vestir, corbata, pantalones de vestir para los hombres y un modesto vestido para las mujeres. Toga y Birrete deben ser usados en la ceremonia de la graduación. Los padres de todos los graduados serán consultados para todas las festividades y plan de celebraciones en función de las respectivas edades. Festividades adicionales de graduación son responsabilidad de la clase los estudiantes que se gradúan.

Actividades y Servicios de los Estudiantes

Atletismo

El Programa de Atletismo del Sagrado Corazón funciona bajo la misma filosofía de la Escuela del Sagrado Corazón. El propósito de este programa es desarrollar habilidades físicas en relación el trabajo en equipo, así como habilidades de liderazgo positivo. Participar en un deporte es un privilegio y todos los atletas ejemplifican el comportamiento de buen cristiano para mantener ese privilegio.

Todos los estudiantes atletas en cada deporte deben tener completo el documento de autorización correspondiente, así como un certificado médico vigente completado por un médico. Estos documentos son entregados en la oficina de la escuela para ser adecuadamente archivados.

Código de Ética

Nuestra expectativa es que el entrenador se conduzca a sí mismo con conductas como la de un deportista. A su vez, esperamos que el entrenador guíe a su equipo no solo con palabras, sino también con su ejemplo. El entrenador debe en todo momento ser un modelo positivo para sus jugadores. Es responsabilidad del entrenador asegurarse que el atletismo es una experiencia gratificante para cada jugador fomentando una actitud de apoyo y estímulo entre todos los miembros del equipo. Este Código de Ética también se aplica para los asistentes de los entrenadores.

Se espera que el atleta exhiba un alto grado de cooperación, entusiasmo y espíritu deportivo en cada evento deportivo. Cada atleta es un embajador de la escuela del Sagrado Corazón. También se espera que el atleta demuestre una conducta moral paralela a la que se espera de ellos durante cada día escolar. Cada atleta debe siempre mostrar un comportamiento honorable hacia su entrenador, los funcionarios, sus compañeros de grupo y los jugadores y entrenadores de los equipos contrarios. Se espera que un atleta del Sagrado Corazón acepte la victoria o la derrota con una actitud positiva y digna.

Se espera que el padre de familia apoye a su hijo y al entrenador de una manera positiva, con el fin de reforzar los valores morales que se imparten en la Escuela Católica del Sagrado Corazón. Cada padre de familia debe abstenerse de criticar a los funcionarios y cada uno debe entender que su hijo tiene que aprender a lidiar con situaciones, no importa cuán adversas sean estas. Cada padre debe demostrar a su hijo que el éxito se construye a través de un trabajo duro. No existen excusas.

Procedimiento de transporte para eventos deportivos después de la escuela

Es responsabilidad del estudiante atleta y del(los) padre(s) organizar el transporte de ida y de regreso a cada práctica o evento deportivo después de la escuela. Alentamos a los padres a hacer arreglos con otros familiares de antemano si es que ellos no pudieran conducir hacia los eventos. Los entrenadores de la Escuela Católica del Sagrado Corazón no serán responsables de organizar la flota de vehículos, como tampoco están permitidos de transportar a los estudiantes atletas de ida y de regreso a los juegos. Si el padre de familia está dejando a su hijo(s) a otro padre de familia para transportarlo(s) a un evento, el padre deberá enviar un requerimiento por escrito a la maestra del aula de su hijo. En esa solicitud el padre debe pedir a la maestra dejar salir a su hijo con el padre de familia que esté autorizado. Esta petición puede incluir más de una persona autorizada y puede ser válido para toda la temporada del deporte si así es indicado en la solicitud.

Clubs/Organizaciones

La Escuela Católica del Sagrado Corazón ofrece numerosas actividades y clubes dirigidos a los diversos intereses y talentos de sus estudiantes. Todas las actividades extraescolares son realizadas en función al tiempo de la actividad. Los estudiantes tienen la opción de participar en actividades después de la escuela con el entendimiento de que van a ser recogidos inmediatamente después de la actividad. Por razones de seguridad, todo estudiante no recogido prontamente será escoltado al programa después de la escuela y habrá un cobro por este servicio. En ningún momento, ningún estudiante puede estar en las instalaciones de la escuela sin supervisión.

Algunas de las actividades después de la escuela son específicas para cada grado. La lista de los clubes o actividades incluidas son:

- Club de Arte
- Club de Tecnología
- Club de Artes Escénicas

- Club de Libros
- Club de Baile
- Boletín Escolar del Club de las Niñas Exploradoras
- Club para Elaborar el Anuario
- Coro
- Consejo Estudiantil

Consejero de la Escuela

La Escuela Católica del Sagrado Corazón cuenta con dos consejeros de tiempo medio a través de la Sociedad del Niño Jesús. Los objetivos fundamentales del programa de orientación, son los siguientes:

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una mayor madurez, mayor autodirección y asumir la responsabilidad de su comportamiento.
- Ayudar a los estudiantes en el desarrollo de mejores relaciones con sus compañeros, maestros y personal de la escuela.
- Ayudar a cada estudiante a tener cada vez mayor conciencia de sí mismo.
- Ayudar a los estudiantes a ser conscientes de las alternativas y soluciones de problemas para desarrollar habilidades para tomar decisiones.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices independientes responsables para sus éxitos académicos.
- Ayudar a construir una sociedad entre el hogar y la escuela.
- Ayudar a los estudiantes a obtener opciones de carrera, universidades y otras opciones de vida.
- Ayudar a los padres a promover el crecimiento emocional y social de los niños.
- Ayudar en la ejecución de los programas de seguridad para los niños de la Arquidiócesis.

Una cita con el consejero de la escuela puede ser iniciada por un estudiante, padre, maestro, administrador u otro personal apropiado de la escuela.

Servicios de Consejería Escolar Católico del Arquidiócesis

En caso de una emergencia o crisis, la Arquidiócesis de Washington puede enviar un equipo de profesionales de orientación escolar a la Escuela del Sagrado Corazón. Una sola vez, los servicios iniciales de asesoramiento pueden ser prestados a los estudiantes por la escuela o personal de consejería de la arquidiócesis en el caso de una crisis o emergencia.

Estudiantes con necesidades especiales

En el momento del ingreso o admisión, los padres o tutores deben poner a disposición de la Directora y/o personal de Admisión, de la siguiente documentación en el caso de existir: Pruebas psicopedagógicas, planes individuales de educación (IEP), Plan 504, Examen

de habla y lenguaje, o cualquier otra prueba de comprensión completada o documentos escritos describiendo alguna necesidad educacional específica del niño. La presentación de esta documentación de des habilidad no obliga de ninguna manera a la Escuela del Sagrado Corazón a cumplir todas las necesidades documentadas del niño. Esta documentación es requerida solo para permitir a la Escuela del Sagrado Corazón a determinar si son posibles acomodaciones razonables.

Si un administrador: Directora, Director de Admisión y Especialista/Coordinador de Educación Especial determina que la Escuela del Sagrado Corazón puede satisfacer las necesidades del niño, el Administrador presentará a los padres del niño un borrador de un Plan de Adaptación Católica (CAP forma 10) o un borrador de Plan Educacional Católico (ICEP forma 11) para indicar el(los) tipo(s) de apoyo que la Escuela Católica del Sagrado Corazón puede ofrecer al estudiante. Los padres o tutores deben revisar y firmar el proyecto de la PAC y del ICEP. La PAC o ICEP final se inscribirá seis semanas después de la admisión del niño a la Escuela del Sagrado Corazón.

Título 1

El Título 1 es un programa federal que proporciona el idioma Inglés y el apoyo de matemáticas para los estudiantes que residen en Washington, D.C. Los servicios del Título 1 estarán disponibles y serán mandatorios para todos los estudiantes de la Escuela del Sagrado Corazón que califican o que ya están recibiendo el servicio. Este servicio es ofrecido durante el día en la escuela. También habrá el programa de lectura después de la escuela que es proporcionada por los recursos del Título 1 para los estudiantes que califican.

Centro Latinoamericano de la Juventud

El Centro Latinoamericano de la juventud (Latin American Youth Center – LAYC) es una organización multicultural basada en la comunidad que apoya a los jóvenes y sus familias en su determinación de vivir, trabajar y estudiar con dignidad, esperanza y alegría. El LAYC facilitará el programa después de la escuela, el programa de atletismo y el profesor de Educación Física para el año escolar 2011-2012.

Excursiones

1. Los viajes de estudio están diseñados para correlacionar con las unidades de enseñanza y para alcanzar los objetivos curriculares.
2. Las excursiones son reevaluadas cada año para determinar la compatibilidad de los viajes con los objetivos curriculares.
3. Una excursión es un privilegio y no un derecho.
4. No hay excursiones tradicionales. La participación en clase en un viaje de campo en particular durante varios años consecutivos no quiere decir que este viaje se ha convertido en una tradición de escuela.
5. Las excursiones son permitidas para todos los grados cuando un planeamiento, ubicación y la experiencia garantizan una oportunidad de aprendizaje con éxito.

6. Nuestros maestros individualmente en consulta con la administración se reservan el derecho de restringir o negar la participación de los estudiantes a cualquier paseo debido a, pero no limitado a, el bajo rendimiento académico y/o la mala conducta.
7. Una hoja escrita oficial de permiso es completada por ambos lados y firmada por el padre o madre de familia es requerida para que a un niño se le permita asistir a una actividad de excursión. No puede ser aceptado un permiso verbal. Las hojas de permiso deben presentarse en la oficina hasta 24 horas antes de la excursión. **Nota:** Un fax no sustituye el lugar de una firma original.
8. Una llamada telefónica no será aceptada en lugar de una hoja de permiso apropiada para una excursión.
9. Los padres que no quieren que sus hijos participen en estas excursiones, pueden llenar el formulario explicando el motivo y firmando la forma de permiso. Los estudiantes que no asisten a una excursión se DEBEN quedar en casa con el padre/ madre o tutor y se les registrará como ausentes por ese día.
10. Los estudiantes que están participando en la excursión deben viajar hacia y desde la excursión con sus compañeros de clases.
11. El dinero para las excursiones deben ser enviados en un sobre sellado marcado.
12. Todo el dinero recaudado para el paseo escolar no es reembolsable.
13. **No está permitido el uso de celulares** en las excursiones, a menos que sea indicado por el maestro y/o la administración.
14. Los padres que son los acompañantes oficiales deben haber completado la clase de “Protección de los Niños de Dios” y tener sus huellas digitales registradas mediante la Arquidiócesis.
15. Los padres que son acompañantes oficiales no deben llevar otros niños de edad pre escolar a las excursiones.
16. Todos los acompañantes deben tener 25 años en adelante.

Administración de la Seguridad

Leyes de Abuso Infantil

La Escuela del Sagrado Corazón se rige por las leyes de abuso de niños del distrito de Columbia y la Arquidiócesis de Washington D.C. Esta ley exige que todos los casos de sospecha de abuso y/o negligencia sean informados a los servicios de Protección Infantil.

Plan de crisis

La Escuela del Sagrado Corazón ha puesto en marcha un “plan de crisis” en el caso de una emergencia de bloqueo. Todos los maestros y personal de la escuela son conscientes de los procedimientos a seguir para mantener la seguridad del niño. En el caso de una emergencia, y si las circunstancias lo permiten, los niños serán llevados a la Iglesia del Sagrado Corazón. Una vez que los niños estén seguros, los padres serán contactados con la información más actualizada y la información de contacto. En algunos casos, dependiendo de la gravedad de la emergencia, los niños se mantienen a salvo hasta que las autoridades locales autoricen la liberación. Una vez que los niños estén seguros, cada uno de los padres serán llamados por el personal designado y serán informados de la ubicación de sus hijos.

Simulacros de emergencia

La ley exige que los simulacros de incendio se lleven a cabo mensualmente.

Durante los simulacros de incendio, los estudiantes deben seguir las siguientes normas:

1. Levantarse en silencio cuando la alarma suena y el profesor cierra la puerta del aula.
2. Caminar en fila india y en silencio en todo momento hacia la salida designada en las afueras y ubicarse en el lugar asignado rápidamente.
3. El maestro pasa lista una vez que la clase llega al área señalada.
4. Volver al edificio de la escuela cuando la señal de retorno es dada.

Emergencias climáticas

Si fuera necesario cerrar la escuela por condiciones climáticas, el anuncio se hará a través de las estaciones locales de televisión y un mensaje será enviado al teléfono de casa, celular o correo electrónico que figuran en el expediente del estudiante a través del sistema "SCHOOL REACH" de la escuela. Sagrado Corazón sigue Condado de Montgomery para las decisiones sobre cierres y emergencias climáticas.

Código de conducta y disciplina

Conducta

De acuerdo con la filosofía establecida en la escuela, que enfatiza un profundo respeto por la dignidad humana y la singularidad de cada individuo, cada estudiante será considerado con los derechos de los demás en todas las interacciones. Todos los estudiantes deben cooperar con el espíritu y las políticas de la escuela, los cuales están diseñados para fomentar el desarrollo de la madurez y responsabilidad personal. Esto requiere cortesía en todas relaciones personales, así como la celeridad en el cumplimiento de las obligaciones, la preocupación por el medio ambiente, y muchos otros factores que se indicarán con el fin que sirvan para la adecuación de los estudiantes. La Directora o Asistente de la Directora se reserva el derecho de determinar la conveniencia de una acción en caso de duda.

Los artículos tales como, pero no limitados a, libros de dudas e imágenes, cuchillos, gomas de mascar, fósforos o cerillos, radios, juguetes, cigarros, cromos, localizadores, celulares, luces de láser, agendas electrónicas, CDs, iPods, o reproductores de MP3, cámaras fotográficas, o cualquier otro objeto que restara valor de una situación de aprendizaje, no son permitidos en la escuela en ningún momento. La administración de la escuela, de acuerdo con las leyes del Distrito, determinará las medidas disciplinarias que se darán ante la presencia de estos objetos en la escuela. Los artículos decomisados a los estudiantes serán devueltos a sus padres o tutores el último día del año escolar.

Engaño

Cualquier tipo de engaño no será tolerado. Los estudiantes que opten por hacer un engaño frente a una calificación reprobatoria sufrirán detención o consecuencias más serias de acuerdo a lo requerido por las circunstancias.

Uniformes

Los estudiantes deben estar completamente uniformados todos los días. (Por favor consulte la sección de uniformes a continuación). Los estudiantes que repetidamente no cumplan con la política de uniformes, no tendrán la opción de participar en días de no usar uniforme. Además, en ese caso los estudiantes afrontarán las consecuencias de este hecho en la escuela y las comunicaciones correspondientes serán enviadas a casa.

Regalos

Los estudiantes no deben intercambiar regalos individuales en la escuela. Este gesto sólo crea sentimientos de dolor entre los demás estudiantes.

Las invitaciones para las fiestas de pijamas o fiestas de cumpleaños deben ser enviados a los hogares de los estudiantes a través del correo postal de los EEUU, a menos que una invitación sea entregada a cada estudiante por el año completo.

Goma de mascar

Los estudiantes en la escuela no deben usar en ningún momento goma de mascar. Esto incluye el período antes de la escuela, en la escuela y después de la escuela. La acción disciplinaria se aplicará para cualquier caso en que se encuentre a un estudiante con goma de mascar durante el curso de la jornada escolar.

Propiedad de la Escuela

El padre de un niño que por descuido destruye o daña los muebles, equipos, edificios o la propiedad personal de cualquier persona, estará obligado a pagar el monto total de las reparaciones, mano de obra y reemplazo. Los libros de texto deben tener una cubierta adecuada. No está permitido escribir en los libros de texto. El estudiante pagará una multa o procederá al reemplazo de los textos dañados o perdidos antes que sean emitidos los reportes finales de notas, las transcripciones o diplomas.

Acoso

No se tolera cualquier tipo de acoso. La Directora investigará todas las quejas de acoso. Los estudiantes involucrados en actos de acoso enfrentarán sanciones de suspensión y/o expulsión.

En general, el “acoso” es una conducta que cumple todos los siguientes criterios:

